

Objetivo:	Usuários(as):	Uso Recomendado:
Apresentar perguntas orientativas para conversas de recepção da demanda, na qual se busca o entendimento da demanda por evidências, seu contexto e o início da tradução da demanda em pesquisa.	Equipes de pesquisa e gestão do serviço de resposta rápida em evidências.	Sugestões de perguntas para condução de reuniões ou oficinas de recepção da demanda pelas equipes de pesquisa e gestão.

1	Contexto da demanda por evidência e da política pública em estudo
1.1	O contexto atual da política pública envolve seu aperfeiçoamento, expansão ou criação?
1.2	As evidências solicitadas apoiarão discussões de desenho, formulação/reformulação, avaliação ou implementação de política pública?
1.3	Haverá elaboração ou reformulação de normativo? <i>Por exemplo: Lei, Decreto, Portaria, Instrução Normativa.</i>
1.4	O estudo será utilizado para discussão sobre projeto de lei em tramitação?
1.5	Houve alguma recomendação de órgão de controle que motive a busca por evidências?
1.6	Para o caso de políticas já existentes, há previsão de realização de estudo ou pesquisa no normativo da política? <i>Por exemplo: a lei do plano nacional de uma política prevê a realização de estudos.</i>
1.7	Existem outras motivações para realizar o estudo? <i>Por exemplo: geração de conhecimento sobre a política, capacitação da equipe, processos de participação social, outros.</i>
1.8	Como o resultado final do estudo vai ajudar a enfrentar o seu desafio de política/ gestão pública?

2	Sobre a evidência desejada
2.1	Qual pergunta motiva a busca por evidências? O que se quer conhecer?
2.2	Qual o objetivo principal da pesquisa?
2.3	Que tipo de informação/ conhecimento é importante ter em mãos para apoiar no desafio público enfrentado por vocês?
2.4	Houve alguma iniciativa anterior de busca por evidências? Em caso positivo, por que o estudo não foi suficiente?
2.5	Para o caso de estudos de análise de dados: há base de dados estruturada e disponível para acesso?
2.6	No caso de uso de base de dados, o acesso é público? A área demandante é gestora do dado ou tem acesso ao banco de dados? Como a equipe de pesquisa pode obter acesso aos dados não públicos?
2.7	Qual o horizonte temporal que se espera ter o produto finalizado?
2.8	Como a equipe demandante pode apoiar na elaboração do estudo? Qual a disponibilidade para colaborar com a definição do estudo e validações intermediárias?

3	Uso da evidência
3.1	Quem vai ser usuário dos resultados do estudo? Qual a audiência do estudo? <i>Exemplos: gestores e técnicos diretamente envolvidos com a política, gestores e técnicos indiretamente envolvidos com a política, gestores e técnicos não envolvidos com a política, outros atores envolvidos apenas com a regulamentação/avaliação/auditoria da política, outros atores sociais envolvidos com a temática, ou alta gestão.</i>
3.2	A equipe de pesquisa usualmente faz uma apresentação dos resultados do estudo. Quais grupos assistiriam a essa apresentação?
3.3	Os resultados do estudo seriam apresentados em algum mecanismo institucional de diálogo ou para alguma audiência específica? <i>Exemplos: reunião de conselho/ comitê, núcleo de estudos do ministério, audiência, reunião executiva, instância de participação social.</i>
3.4	Qual o melhor formato para a apresentação da evidência? O que se espera de produto ao final? <i>Por exemplo: textual (relatório de pesquisa, policy brief/sumários executivos), gráfico (resumo gráfico, painel de dados, banco de dados estruturado) e mediada (oficinas facilitadas, apresentação com presença de especialistas e pesquisadores, etc.).</i>

Confira a publicação na íntegra por meio do código ao lado:

