

## Anexo XI – Roteiro para Grupo Focal com Diretores de Escola e Coordenadores Pedagógicos

### **Roteiro para Grupo Focal com Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos**

Data: 6 de novembro

Duração: 1 hora e 30 minutos

#### **I. Introdução (5 minutos)**

- Boas-vindas e apresentação do moderador
- Explicação dos objetivos do grupo focal e do programa Aprender Conectado
- Estabelecimento das regras de participação e confidencialidade

#### **II. Aquecimento (10 minutos)**

- Apresentação: Nome, Escola, Município, Tempo como Diretor(a), Qtd. de Alunos na Escola.
- Pergunta inicial para todos: “Como a conectividade tem impactado o dia a dia da sua escola?”

#### **III. Expectativas e Necessidades (15 minutos)**

- Discussão em grupo: “Quais eram as principais necessidades de infraestrutura tecnológica da sua escola antes do programa?”
- Sondagem: “Como o programa Aprender Conectado tem atendido essas necessidades?”
- Pergunta complementar: “Quais mudanças vocês observaram na rotina escolar após a implementação do programa?”

#### **IV. Implementação e Desafios (15 minutos)**

- Pergunta aberta: “Como foi o processo de implementação do programa em sua escola?”
- Discussão em grupo: Apresente os principais desafios enfrentados durante a implementação do programa (até 3 por pessoa). Reflita sobre infraestrutura, capacitação e uso pedagógico. [Caso eles não tragam um debate sobre questões, problemas ou vantagens na implementação do programa, o facilitador deverá incentivar/fomentar.]
- Compartilhamento de soluções encontradas para superar os desafios

## V. Governança e Articulação (15 minutos)

- Discussão em grupo: “Como foi e tem sido a comunicação e o suporte entre a escola e os diferentes atores do programa?” [Com a Secretaria Municipal de Educação, com a equipe técnica do programa, com fornecedores de serviços]
- Pergunta para o grupo: “Como foi e tem sido o apoio à gestão escolar para aproveitar os recursos disponibilizados?” [objetivo desta pergunta é ouvir dos(as) diretores(as) se eles esperam outras ações de outros atores, como formação de professores, treinamento]
- Reflexão: “Como o programa se integra ao projeto pedagógico da escola?”

## VI. Avaliação de Resultados (15 minutos)

- Pergunta aberta: “Quais as principais mudanças que vocês observaram:  
No trabalho dos professores?  
No engajamento dos alunos?  
Na participação dos pais?”
- Discussão: “Como a escola tem fomentado o uso da infraestrutura e conexão oferecidos?”
- Pergunta aberta: “Quais áreas do programa superaram ou não atenderam às suas expectativas?”
- Sondagem: “Que tipo de apoio adicional seria necessário para maximizar o uso dos recursos:  
Formação continuada; Suporte técnico; Recursos educacionais/pedagógicos digitais?”

## VII. Recomendações e Conclusão (10 minutos)

- Brainstorming em grupo: “Com base na experiência de vocês, que sugestões dariam para:  
Melhorar a implementação do programa  
Aprimorar o uso pedagógico da tecnologia  
Aumentar o envolvimento da comunidade escolar”
- Rodada final: Cada participante compartilha uma reflexão final ou *insight* sobre o programa

## VIII. Encerramento (5 minutos)

- Agradecimentos pela participação
- Informações sobre os próximos passos e uso dos dados coletados
- Oportunidade para perguntas finais dos participantes