

Survey B - Membros da Comunidade Escolar

Avaliação do Programa Aprender Conectado

A ENAP está conduzindo esta pesquisa como parte da avaliação do **Programa Aprender Conectado**, uma iniciativa dedicada a promover a infraestrutura de conectividade nas escolas e melhorar a experiência educacional através do uso pedagógico da internet.

Sua participação é fundamental para nos ajudar a avaliar e aprimorar o programa, por isso, desde já agradecemos a sua disponibilidade em participar desta pesquisa.

O Projeto Piloto do Programa Aprender Conectado envolveu um total de 177 escolas, escolhidas em dez cidades, sendo duas em cada uma das cinco regiões do país.

Nesta etapa da avaliação do Programa Aprender Conectado, buscamos entender a real implementação do programa comparada com o planejado. Por isso, é importante que você reflita e compartilhe suas experiências e percepções sobre as atividades desenvolvidas durante a implementação do programa. Suas respostas irão nos ajudar a entender aspectos fundamentais da implementação do programa, permitindo uma análise criteriosa de como as estratégias foram executadas no terreno prático.

Queremos assegurar que todas as suas respostas neste questionário serão tratadas com o mais estrito sigilo, portanto, nenhuma informação pessoal será divulgada e todos os dados coletados serão utilizados exclusivamente para fins de pesquisa.

Sua participação é voluntária e você tem total liberdade para interromper a pesquisa a qualquer momento, sem nenhuma penalidade.

A pesquisa é composta por quatro seções (incluindo essa), sendo:

- 1) Identificação do respondente e termo de concordância;
- 2) Questões sobre aspectos relacionados às atividades e implementação do projeto piloto do programa.
- 3) Questões sobre aspectos relacionados ao modelo lógico e governança do programa.

Aprender Conectado

Relatório de Avaliação do Projeto Piloto

<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/8510>



ASSESSORIA
PARA AVALIAÇÃO
de políticas públicas



4) Questões sobre aspectos relacionados aos produtos, resultados e impactos do programa, além do espaço final para você apresentar contribuições adicionais que deseje.

Agradecemos pela sua participação.

Obs.: Caso você esteja logado em sua conta do Gmail, essa sua conta de e-mail será exibida por configuração padrão, mas não será coleta, servindo apenas para o salvamento automático do formulário.

Termo de sigilo e confidencialidade

Concordo em participar como voluntário da pesquisa que tem como pesquisadores responsáveis: ARTHUR PAES WITTENBERG e BRUNO BARANDA CARDOSO e declaro ter ciência de que a pesquisa está sendo realizada pela ENAP.

Minha participação consistirá em responder ao questionário com minhas experiências e percepções do programa.

Entendo que essa pesquisa possui como finalidade a avaliação do Projeto Piloto do **Programa Aprender Conectado** e que as informações obtidas poderão ser utilizadas para subsidiar o aprimoramento do programa, sendo preservado o anonimato dos participantes, assegurando assim minha privacidade.

Além disso, sei que posso abandonar minha participação na pesquisa quando quiser e que não receberei nenhum pagamento por esta participação.

Manifesto minha concordância com o termo de sigilo e confidencialidade

Sim

Não

Selecione o **Estado** em que você trabalha:

Goiás

Mato Grosso

Minas Gerais

Pará

Aprender Conectado

Relatório de Avaliação do Projeto Piloto

<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/8510>



ASSESSORIA
PARA AVALIAÇÃO
de políticas públicas



- Paraíba
- Paraná
- Rio de Janeiro
- Rondônia
- Santa Catarina
- Sergipe

Minha escola/município/estado participou do projeto piloto do **Programa Aprender Conectado**:

- Sim
- Não

Selecione sua **Atuação Principal**:

- Professor(a)
- Coordenador(a) Pedagógico(a)
- Diretor(a) de Escola
- Secretário(a) Municipal de Educação
- Representante/Servidor da Secretaria Estadual de Educação
- Outros

Identificação da Escola (opcional)

Minha escola é

- Estadual
- Municipal

Minha escola está localizada em área:

Aprender Conectado
Relatório de Avaliação do Projeto Piloto
<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/8510>

[] Urbana

[] Rural

[] Rural - Terra indígena

[] Rural - Comunidade remanescente de quilombos

[] Rural - Área de assentamento

Seção 2 - Atividades e Implementação

Glossário

Objetivo: o objetivo do programa é desenvolver projetos de conectividade nas escolas públicas, sendo responsável por levar a infraestrutura interna e externa, possibilitando a chegada de internet de qualidade e velocidade necessárias para o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação (TICs) nas atividades educacionais.

Conexão Significativa: Quando a conectividade impacta a vida de populações carentes criando condições igualitárias de acesso ao conhecimento e entretenimento.

Vistorias Técnicas: são inspeções realizadas por profissionais com objetivo de avaliar as condições das instalações físicas das escolas e determinar as intervenções necessárias para a instalação de internet de alta velocidade e redes wi-fi em todo o ambiente escolar.

Painel de Conectividade nas Escolas: [Link](#)

1) Sobre as **vistorias técnicas** realizadas no projeto piloto:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
permitiram identificar as necessidades de infraestrutura e conectividade das escolas						
contribuíram para adequação						

das instalações de infraestrutura e conectividade das escolas						
---	--	--	--	--	--	--

2) As seguintes **soluções** foram disponibilizadas na minha escola (ou nas escolas do meu município, no caso do respondente ser Secretário(a) Municipal de Educação):

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
acesso à internet (conexão)						
sinal de internet na(s) sala(s) de aula (wi-fi)						
laptop(s) e projetor(es)						
recursos educacionais digitais						

3) Na minha escola (ou nas escolas do meu município no caso do respondente ser Secretário(a) Municipal de Educação) foi realizada ação de **capacitação**:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
de professores para a utilização de tecnologias digitais em sala de aula						
dos profissionais da educação para apoiar a						

implementação do programa						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

- 4) As **Secretarias de Educação** listadas abaixo tiveram participação ativa para viabilizar a implementação do programa:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
Secretaria Estadual de Educação						
Secretaria Municipal de Educação						

- 5) Com base na experiência do projeto piloto do Programa Aprender Conectado, o que você faria ou gostaria que fosse feito de maneira diferente, seja nas atividades que foram planejadas, ou na forma como elas foram realizadas?
- 6) Utilize esse espaço caso você queira fazer a explicação ou complementação a alguma de suas respostas às questões de 1 a 5.

Seção 3 - Modelo Lógico e Governança

7) Sobre a atuação do **Governo Estadual** é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
apoiou as atividades do programa dos projetos de conectividade nas escolas						
realizou articulações com órgãos e entidades do município						

8) Sobre a atuação da **Secretaria Municipal de Educação** é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
apoiou as atividades do programa dos projetos de conectividade nas escolas						
realizou articulações com órgãos e entidades do município						

9) Com base na experiência do projeto piloto do Programa Aprender Conectado, quais órgãos e entidades poderiam contribuir com o planejamento e/ou a implementação das atividades do programa?

10) Utilize esse espaço caso você queira fazer a explicação de alguma resposta ou complementação.

Seção 4 - Produtos, Resultados e Impactos

11) Sobre a **implementação dos projetos de conectividade** em sua escola, é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
houve agendamento para instalação dos equipamentos						
as instalações ocorreram dentro do prazo esperado						
a escola dispõe de dispositivos eletrônicos para o uso pedagógico da internet						
os recursos educacionais digitais permitem o uso pedagógico da internet						

12) Sobre a **qualidade da internet para uso na escola** é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
a internet na escola é estável, raramente caindo, travando ou ficando lenta						
a internet continua funcionando quando alunos						

de uma turma inteira se conectam à internet wifi ao mesmo tempo						
o sinal da internet na escola funciona em cada sala de aula						
consigo utilizar a internet para uso pedagógico						

13) Sobre o **uso da internet de maneira pedagógica pelos professores** é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
podem acessar a internet para preparar material para a aula						
podem acessar a internet durante a aula para realização de atividades						
facilitou o acesso a materiais de ensino (recursos pedagógicos)						
facilitou o acesso a formação continuada dos professores						
houve uma melhoria na qualidade das						

aulas devido ao uso da internet						
foram implementadas metodologias de ensino mais interativas						

14) Sobre o **uso da internet de maneira pedagógica pelos alunos** é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
podem acessar a internet durante a aula para atividades propostas pelo professor						
tem aptidão para utilizar a internet para estudar						
facilitou o acesso a materiais de ensino						
demonstram maior interesse e motivação nas aulas que utilizam tecnologia digital						
podem acessar a internet fora do horário de aula para fins pedagógicos						
podem acessar a internet fora do horário de aula para qualquer fim						

além do pedagógico						
podem se conectar ao wi-fi da escola com seus celulares						

15) Sobre o **uso da internet de maneira pedagógica por outras pessoas** é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
funcionários da escola podem acessar a internet para fins administrativos						
facilitou o trabalho dos coordenadores na supervisão e apoio aos professores						
a rede wi-fi da escola é liberada para utilização de visitante						

16) Sobre os **impactos** do Programa Aprender Conectado, na sua percepção, é possível afirmar que:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei / Não se aplica
promoveu experiências positivas para a comunidade escolar, melhorando o engajamento e a						

satisfação de alunos, professores e pais						
contribuiu para reduzir as desigualdades no meu município/localidade						
os alunos se sentem mais estimulados						
proporcionou aumento no engajamento e na participação social na comunidade						
reduziu a taxa de evasão escolar						
estimulou o aumento da infraestrutura de conectividade na comunidade local, além das escolas						
contribuiu para o desenvolvimento de habilidades digitais dos alunos						

17) Com base na experiência do projeto piloto do Programa Aprender Conectado, quais entregas ou ações contribuem efetivamente para utilização da internet como ferramenta pedagógica?

18) Utilize esse espaço caso você queira fazer a explicação de alguma resposta ou complementação.