



MÓDULO III
BRASIL, MEU BRASIL
BRASILEIRO



Fundação Escola Nacional de Administração Pública

Presidente

Diogo Godinho Ramos Costa

Diretor de Educação Continuada

Paulo Marques

Coordenador-Geral de Educação a Distância

Carlos Eduardo dos Santos

Gestão Acadêmica

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

Suporte Técnico-pedagógico

Durante o horário comercial de Brasília, haverá suporte técnico-pedagógico aos alunos.

Em caso de dúvidas sobre a plataforma encaminhe e-mail para ead@enap.gov.br

Curso produzido em Brasília 2019.



Enap, 2019

Enap Escola Nacional de Administração Pública

Diretoria de Educação Continuada

SAIS - Área 2-A - 70610-900 — Brasília, DF



Sumário

1. Cidadania	5
1.1 Mas o que é cidadania?.....	7
1.2 A Turma da Mônica em: O estatuto da criança e do adolescente.....	9
1.3 Jogo de palavras	10
1.4 Carta de leis.....	12





Módulo 3 Cidadania

1. Cidadania

Exercer a cidadania é ter consciência de seus deveres e lutar pelos seus direitos.

Os direitos e deveres não podem andar separados. Afinal, só quando cumprimos com nossas obrigações permitimos que os outros exercitem seus direitos. Quer ver?

- Toda criança tem direito ao estudo.
- Os pais têm o dever de matricular os filhos na escola.
- Toda pessoa com deficiência tem o direito de estacionar em vagas em local privilegiado para sua condição.
- Todo cidadão tem o dever de não estacionar em local para deficientes.
- Todo cidadão tem o direito – e o dever – de atravessar na faixa de pedestre.
- Todo motorista tem o dever de respeitar a faixa de pedestre.
- Toda mulher tem o direito de ficar 120 dias em casa com seu bebê, cuidando e dando carinho.
- Toda empresa tem o dever de dar licença maternidade para as mulheres depois do parto.

Os direitos e deveres existem para o bem de todos, “o bem comum”, que é o verdadeiro sentido da cidadania. Afinal, o nome deste projeto retrata exatamente isso: Um por todos e todos por um!

Então, vamos entender melhor este assunto no capítulo a seguir.



Arte para Aprender

CARTAZ – Toda criança tem direito ao estudo!

Antes de iniciar a atividade Leitura de Classe, afixe o cartaz na lousa. Peça aos alunos que deem suas impressões e que tentem imaginar qual será o próximo assunto a ser discutido. A afixação do cartaz é um aquecimento para introduzir o tema a ser abordado em seguida.





1.1 Mas o que é cidadania?

Leitura de Classe

A democracia participativa é um exercício de cidadania, mas existem também outras maneiras de praticá-la.

Ser cidadão é também participar da vida em comunidade.

E o que você tem a ver com isso? Tudo!

Cada vez que você agir pensando não só em si mesmo, mas também no bem-estar de todos, estará exercendo a cidadania.

Se todas as pessoas lembrassem que a rua, a praça, o parque e outros bens são de todos e de cada um, então a cidade seria uma beleza!

Porque cidadania não são só direitos e deveres, mas também a consciência de que devemos nos esforçar para construir um mundo melhor, mesmo com pequenas ações.

Cada vez que pensamos no bem comum, que respeitamos as pessoas como elas são, que não jogamos lixo nas ruas, que não desperdiçamos água ou energia, estamos exercendo a cidadania. Cada pequena ação que realizamos transforma nossas vidas e as vidas de outras pessoas.

A cidadania é o gesto verdadeiro de querer melhorar, de querer o bem comum, não por exigência, mas por consciência.

DESTAQUE

■ Quer uma definição mais detalhada de cidadania?

A cidadania é alcançada quando a pessoa, ao mesmo tempo, cumpre seus deveres e vê seus direitos respeitados. Os direitos do cidadão dividem-se em:

- Direitos civis: direito à liberdade, à propriedade e à igualdade;
- Direitos políticos: direito de participar do governo, de votar e de ser votado;
- Direitos sociais: direito à educação, ao trabalho, ao salário justo, à saúde e à aposentadoria.



A Constituição atualmente em vigor no Brasil, publicada em 1988, ficou conhecida como Constituição Cidadã, justamente por assegurar aos brasileiros uma ampla quantidade de direitos. Entretanto, embora garantidos pela Constituição Federal e pelas leis, os direitos de grande parte da população ainda não são respeitados.

Seja na busca por direitos ou no cumprimento de deveres, o principal compromisso do cidadão deve ser sempre com o bem comum.

Mas para que existem direitos e deveres?

Já imaginou se todo mundo fizesse o que dá na cabeça? Seria uma grande, uma enorme confusão!

Imagine se as crianças só estudassem quando desse na telha? Ou se os adultos só trabalhassem no dia em que tivessem vontade? Ou se os motoristas dirigissem como quisessem, sem respeitar sinais ou limites de velocidade? Se não houvesse filas e todo mundo fosse entrando ao mesmo tempo num mesmo lugar?

Os deveres é que garantem a ordem e os direitos das pessoas. O direito de alguém não existe se outras pessoas não cumprirem seus deveres.

DESTAQUE

toda criança tem o direito à educação, e os pais o dever de matricular seu filho na escola. Se os pais não cumprirem seu dever, então o direito da criança não será respeitado.

Os deveres é que nos possibilitam conviver com outras pessoas.

E os direitos? Eles existem para garantir que possamos viver com dignidade e justiça. São privilégios garantidos por lei e que, portanto, podemos exigir que sejam cumpridos.

As pessoas têm muitos direitos, e sequer conhecemos a maioria deles: direitos do consumidor, do trabalhador, do idoso, das pessoas com deficiência, do estudante; na verdade, nós já nascemos com direitos, e eles seguem pela vida afora.

DESTAQUE

E você já ouviu falar dos direitos das crianças e dos adolescentes?



Arte para Aprender



VOLANTE – Toda criança tem direito ao estudo!

Distribua o volante, e fale para as crianças que, na próxima atividade, elas conhecerão outros direitos que possuem.

1.2 A Turma da Mônica em: O estatuto da criança e do adolescente

As Histórias em Quadrinhos são uma excelente ferramenta para transmitir conceitos de forma lúdica. A linguagem visual, aliada aos textos curtos, tornam a leitura agradável e de fácil compreensão. Prova disso é a crescente inclusão de gibis em livros didáticos, que atraem a atenção do aluno e despertam seu interesse pelos mais diversos assuntos a serem abordados em sala de aula.

Histórias e Histórias

A TURMA DA MÔNICA EM: O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Professor, leia com seus alunos a história em quadrinhos A Turma da Mônica em: O Estatuto da Criança e do Adolescente e depois promova a reflexão utilizando discussão em sala de aula.

Professor, converse francamente. Explique que, embora as leis existam para a proteção das crianças, muitas vezes elas não são cumpridas. É por isso que devemos pedir para os adultos cobrarem de seus representantes medidas para que esses e outros direitos sejam cumpridos.



As atividades sugeridas a seguir podem parecer, num primeiro momento, complexas demais para a faixa etária que está sendo trabalhada. Entretanto, é importante que fique claro que não está em questão a qualidade gráfica do trabalho final a ser apresentado, mas o empenho de cada grupo em desenvolver as tarefas e demonstrar, dessa forma, que compreenderam o conceito estudado.

Assim, uma história em quadrinhos pode ser elaborada com desenhos simples, em uma página apenas, por exemplo; os balões devem ter textos curtos; o importante é que a mensagem seja transmitida. Os mesmos parâmetros devem ser usados na montagem do livro ilustrado.

Artemanha

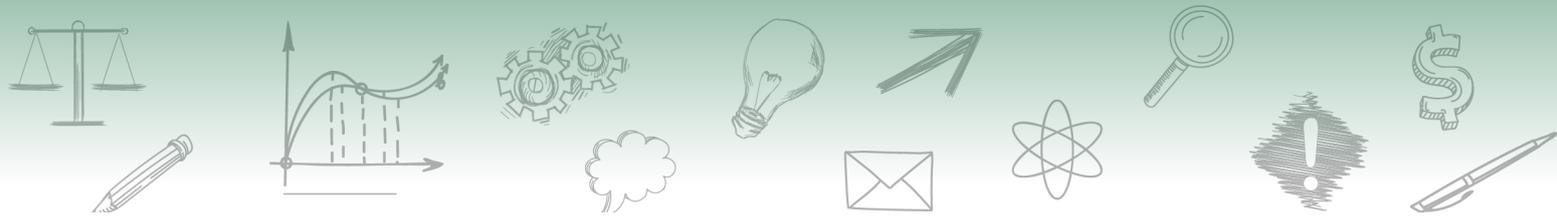
Ler com as crianças, “O Estatuto da Criança e do Adolescente” e depois dividir a classe em grupos e pedir:

- Cada grupo deverá desenhar um direito e explicá-lo.
- Os grupos devem, juntos, criar um livro ilustrado com os direitos da criança e do adolescente.

EXPRESSE SUA VERSÃO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

1.3 Jogo de palavras

Os exercícios gráficos são instrumentos importantes que, além de divertir, auxiliam na fixação e retenção dos conceitos transmitidos em sala de aula.

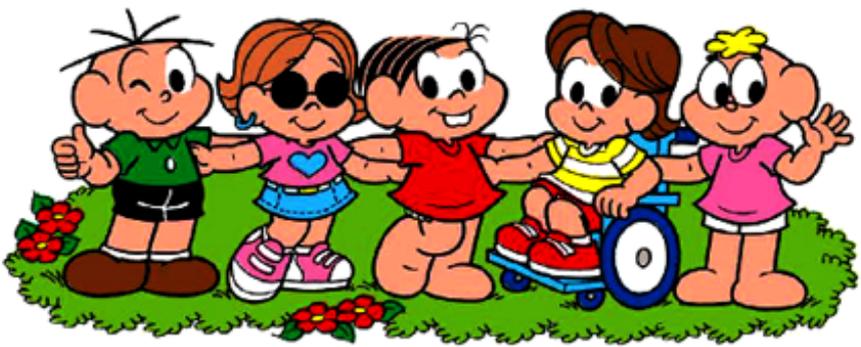


Passatempo

JOGO DE PALAVRAS

VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA ABAIXO 10 PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO?

P	M	A	I	L	P	A	E	N	C	F	E	C	E	P	S	A	D
T	D	I	G	N	I	D	A	D	E	V	F	O	J	E	N	V	P
N	S	F	C	C	P	D	D	M	E	N	G	P	N	M	P	S	T
V	Q	O	B	D	T	J	E	G	S	T	A	E	S	P	P	R	B
E	Q	E	S	A	N	U	V	N	T	G	T	P	I	R	S	C	M
M	I	D	V	D	E	N	D	E	T	R	E	S	P	E	I	T	O
I	G	U	A	L	D	A	D	E	Q	B	S	N	A	S	M	D	A
Q	H	C	H	D	B	L	O	I	Q	E	N	F	V	E	L	E	C
D	S	A	O	M	D	E	M	E	D	V	I	E	M	R	G	A	P
E	S	C	E	L	I	B	E	R	D	A	D	E	N	V	F	A	T
C	C	Ã	Q	J	P	D	S	G	M	J	X	D	A	A	G	V	V
P	M	O	V	U	N	A	M	K	E	S	D	P	D	C	N	O	J
A	F	Q	L	S	A	D	Q	E	F	S	E	Q	A	Ã	I	T	H
I	N	T	E	T	E	X	C	P	E	R	I	J	O	O	O	O	B
C	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	G	E	D	U
J	C	O	I	C	M	S	F	D	P	N	S	P	A	C	N	E	M
S	F	U	D	A	M	O	R	T	M	U	D	Q	M	E	T	D	C



resp.: HORIZ.: DIGNIDADE, RESPEITO, IGUALDADE, LIBERDADE, SOLIDARIEDADE, AMOR; VERT.: EDUCAÇÃO, JUSTIÇA, PRESERVAÇÃO, VOTO.



1.4 Carta de leis

Como criar esta carta das leis?

Divida a classe em grupos. Peça que promovam uma discussão sobre as leis que cada um imaginou para a escola, incluindo direitos e deveres.

Caso surjam direitos do tipo: “Não ter mais provas”, o professor deve ter calma e responder que as provas são necessárias para medir o conhecimento. E se o aluno não tem conhecimento sobre determinado assunto, não conseguirá prosseguir em sua evolução naquela matéria. Como falar em equação, se não conhece bem as operações?

Depois que todos os grupos entregarem as respostas, a escola deve analisar as mais requisitadas e divulgar os resultados da carta de leis para todas as séries envolvidas no programa.

Levar os alunos a criar uma carta de leis para um bom convívio na escola. Comparar à nossa Constituição que, assim como a carta elaborada pelos alunos, é um conjunto de normas que regem o convívio de todos os brasileiros e o funcionamento do país.

Recreio

A CARTA DE LEIS

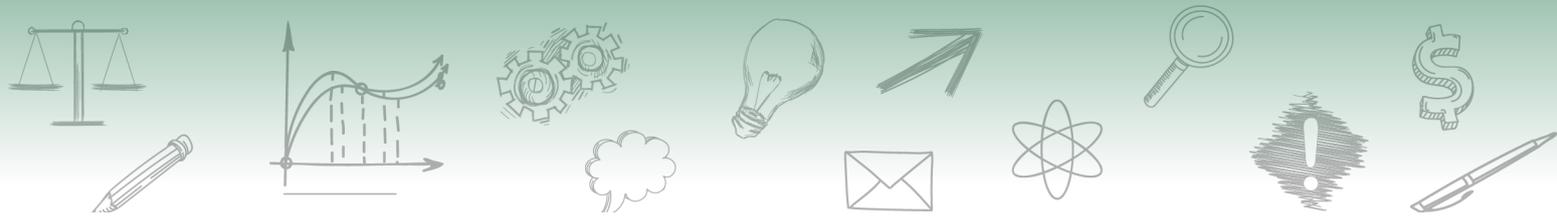
Você já pensou como contribuir para a carta de leis?
Coloque abaixo suas ideias sobre este assunto.

Arte para Aprender

JOGO DA MEMÓRIA

Essa atividade reforça os temas trabalhados e fortalece o conhecimento adquirido.

Professor, distribua o Jogo da Memória e realize a atividade com a turma. Depois, peça para que levem o material para suas casas para que possam jogar com a família e amigos.



© SBC - BRASIL / 2014

UM POR TODOS E TODOS POR UM! *pela ética e cidadania*

JOGO DA MEMÓRIA



Controladoria-Geral da União