

CATEGORIA IV: Políticas Públicas**Implantação Participativa do Parque Jardim Apurá - Búfalos**

Secretaria do Verde e Meio Ambiente

Resumo:

O processo participativo em parques de alta vulnerabilidade social abarca diversos conflitos socioambientais, estimula o pertencimento da população utilizando as ferramentas de educação ambiental na articulação territorial, estabelecimento de vínculos e consciência crítica para melhor qualidade ambiental. Teve como resultado: formação de multiplicadores e construção de rede. Mais importante que isso, o empoderamento das pessoas sobre o potencial educador do Parque Jardim Apurá - Búfalos.

1. Inovação**Qual o problema público que o projeto busca resolver? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)**

Este projeto busca resolver a frágil apropriação de novos parques municipais pela população em geral, logo após a sua inauguração, que se manifesta em depredações de patrimônio e pouco pertencimento e envolvimento cidadão, como, por exemplo, a baixa participação em conselhos gestores de parques.

Este problema ganha maiores proporções quando o contexto de inserção do parque revela graves conflitos socioambientais, como no caso em questão deste projeto, o Parque Jardim Apurá - Búfalos, que envolve áreas de proteção e recuperação ambiental, condomínio de moradias de interesse social, ocupações irregulares em borda de represa e baixa infraestrutura de serviços e atendimentos públicos.

Como o problema foi resolvido? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Parte desse problema pode ter origem na limitada articulação de processos participativos para a implantação de equipamentos da Secretaria do Verde e Meio Ambiente (SVMA), e, sendo assim, a implantação participativa do Parque Jardim Apurá - Búfalos buscou envolver a população e servidores de instituições públicas do entorno do futuro parque para o planejamento antecipado e implantação desse novo equipamento público como forma de prevenção aos problemas apresentados.

Quais foram as principais entregas do projeto? Por exemplo, software para gerenciamento de um processo ou uma capacitação para funcionários (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Como principais entregas deste projeto, destacam-se:

1. Oficinas de construção participativa do projeto inicial do parque com a população moradora do território.
2. Projeto base do parque finalizado construído a partir das oficinas.
3. Formação da “Rede Espanha” - rede intersecretarial que visa o fortalecimento dos agentes públicos na resolução de problemas socioambientais.

Entregas específicas:

- 3.1. Ampliação da coleta seletiva para o bairro.
- 3.2. Alinhamento para resolução de conflitos entre órgãos (CETESB e Subprefeituras) e proprietários para encaminhamentos dos alvarás de construção dos lotes comerciais do empreendimento habitacional Espanha.
- 3.3. Evento “Parque Jardim Apurá - Búfalos: Vamos fazer dar certo!” com o intuito de apresentar o parque para a comunidade.
- 3.4. Curso de planejamento ambiental participativo com conselheiros ambientais do empreendimento habitacional Espanha.

Entrega específica:

- 3.5. Documento de Planejamento Ambiental para o empreendimento habitacional Espanha e bairro Jardim Apurá.
- 3.6. Contratação de APAs (Agentes de Promoção Ambiental) pelo PAVS (Programa Ambientes Verdes e Saudáveis).
4. Consulta para validação do projeto às instituições que compõem a rede de equipamentos públicos da região do parque, como SEHAB, UBSs, SMADS e CADES.
5. Curso de formação de professores “Educação Ambiental e Trilhas Urbanas no Parque Jardim Apurá -Búfalos”.

Entrega específica:

- 5.1. Material didático de trilha urbana educativa para o parque formulado pelos professores do curso.

**Quais barreiras e dificuldades surgiram ao longo do projeto e como foram superadas?
(limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)**

Como principais barreiras e dificuldades neste projeto, encontrou-se:

1. Dificuldade de engajamento da população causada pela desconfiança da comunidade pelos conflitos gerados com a inserção do empreendimento habitacional Espanha.

Como se reverteu: Aproximação com lideranças engajadas nas temáticas socioambientais e promoção de atividades com diferentes agentes sociais importantes para o território (síndicos, pais e mães de estudantes da rede de ensino, professores, etc.)

2. Trocas constantes de gestão pelas secretarias municipais envolvidas, enfraquecendo a continuidade do projeto.

Como se reverteu: Buscou-se a apropriação com autonomia da população sobre o projeto e propõem-se que os processos participativos para implantação de parques possam ser institucionalizados dentro dos procedimentos da SVMA.

3. Quadro reduzido de funcionários nas divisões da SVMA e demais parceiros.

Como se reverteu: Elencando prioridades dentro das equipes e realizando planejamento do trabalho para melhor organização interna.

4. Falta de orçamento específico para este projeto.

Como se reverteu: Apoio de instituições privadas parceiras para produção de alguns materiais e potencialização dos recursos públicos disponíveis.

2. Eficiência e Resultados

Quantas pessoas estavam envolvidas diretamente na execução do projeto? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

No processo como um todo, estiveram envolvidos na coordenação direta do projeto três (3) técnicos e um (1) estagiário da SVMA.

Qual foi o orçamento destinado ao projeto? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Não houve orçamento formal para realização do projeto.

Qual foi a infraestrutura física e tecnológica utilizada na execução do projeto? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Foram utilizados neste projeto:

1. Espaços físicos e equipamentos audiovisuais do CEU (Centro Unificado de Educação) Alvarenga;

2. Áreas do Parque Jardim Apurá - Búfalos, ainda em fase de implantação;
3. Áreas comuns dos condomínios do empreendimento habitacional Espanha, como seu salão de festas.

Quais materiais e serviços foram utilizados? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Foram utilizados neste projeto:

1. Equipamentos de projeção do CEU Alvarenga;
2. Materiais de apoio com recursos de papelaria da própria SVMA;
3. Serviços de táxi para deslocamento dos técnicos.

Houve outros recursos investidos no projeto? Quais? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Sim, recursos humanos da equipe envolvida e deslocamento de função do arquiteto responsável para o papel de educador ambiental.

Quais parceiros foram envolvidos diretamente no projeto?

- Outros órgãos públicos municipais
 Órgãos públicos estaduais e/ou federais
 Organizações do Terceiro Setor
 Organizações do Setor Privado
 Outros
 Nenhum

Quem foram e qual foi o papel de cada um dos parceiros? (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Técnicos da Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB) - participação e coordenação da Rede Espanha e contribuições para o projeto inicial do parque;

Técnicos da Secretaria Municipal de Saúde (SMS), da Subprefeitura de Cidade Ademar, da Secretaria Estadual de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA) e da Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (CETESB) - Participação na Rede Espanha e contribuições para o projeto inicial do parque;

Técnicos da Secretaria Municipal de Educação (SME) - inscrição e divulgação do curso entre professores da rede pública e participação na Rede Espanha;

Técnicos da Construtora EMCCAMP Residencial - participação na Rede Espanha e apoio nas atividades;

Técnicos da ECOURBIS - ampliação da coleta seletiva.

Quais foram os resultados quantitativos do projeto? (limite de 1500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Como resultados quantitativos deste projeto, destacam-se:

1. Formação da Rede Espanha: totalizando 08 instituições.
(Conta com a participação das secretarias e entidades públicas (SEHAB, SMS, SMADS, SME, Subprefeitura de Cidade Ademar, Conselho Tutelar e CETESB) e entidade privadas (EMCCAMP)
2. Evento “Parque Jardim Apurá - Búfalos: Vamos fazer dar certo!”: presença de aproximadamente 63 pessoas moradoras do entorno do parque.
3. Planejamento Ambiental Participativo: formação de 05 condomínios do empreendimento habitacional Espanha.
4. Curso “Educação Ambiental e Trilhas Urbanas no Parque Jardim Apurá -Búfalos.”: formação de professores-multiplicadores em um total de 50 professores inscritos.
5. Material educativo de trilhas urbanas para o parque: totalizando 08 folders com trilha urbana.

Existem evidências que comprovem esses resultados quantitativos? Quais?

() Não

(X) Sim. Quais? (responda abaixo): (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Dentre as evidências que comprovam os resultados quantitativos, destacam-se:

1. Atas de reuniões da Rede Espanha.
2. Registros fotográficos dos eventos, atividades e cursos.
3. Listas de inscrição e presença no evento e curso.
4. Documentos impressos das trilhas desenvolvidas durante o curso.
5. Relatórios e avaliações das formações e atividades.

Obs. Estes documentos seguem em anexo ao final deste formulário.

Quais foram os resultados qualitativos do projeto? (limite de 1500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Como resultados qualitativos deste projeto, tem-se:

1. Moradores dos entornos do Parque Jardim Apurá - Búfalos, condôminos do empreendimento habitacional, professores da Diretoria Regional de Educação de Santo Amaro e sociedade em geral mobilizados em torno dos temas socioambientais.
2. Multiplicadores de ações socioambientais no território.
3. Maior pertencimento da população para o território que abarca o parque.

Existem evidências que comprovem esses resultados qualitativos? Quais?

() Não

(X) Sim. Quais (responda abaixo): (limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Como evidências, destacam-se:

1. Professores, moradores e agentes públicos cientes do projeto, motivados e com materiais educativos para atuar no parque após a sua abertura pública.
2. Questionários respondidos por professores que participaram do curso a respeito das formações.
3. Relatos da população e de técnicos sobre a importância do parque e seu papel educador.

3. Transparência, Participação e Sustentabilidade

Seu projeto teve a participação de quais atores durante a elaboração, implementação e/ou avaliação do projeto?

(X) Cidadão

(X) Servidores Públicos (no caso em que esses forem o público-alvo)

() Setor Privado

() Terceiro Setor

() Nenhum

() Outros

De que forma ocorreu a participação de cada um deles? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Elaboração: construção conjunta do projeto participativo tendo como a rede Espanha como o apoio na inserção no território.

Implementação: apoio na articulação de atores com maior potencial de multiplicação.

Avaliação: Nas formações realizadas os participantes responderam a questionários de avaliação final do curso, reuniões de avaliação das atividades e eventos.

As informações sobre o projeto estão publicadas em algum local de domínio público? Coloque os links abaixo ou fotos/documento em anexo. (limite de 1500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Informações sobre o projeto estão disponíveis nos itens listados abaixo, e, mesmo assim, espera-se que este projeto possa ter ainda maior visibilidade e publicidade em outras mídias, eventos e canais de comunicação.

1. Participação com apresentação de trabalho impresso no IV Simpósio Regional de Educação Ambiental, realizado entre os dias 8 e 9 de Novembro de 2019, em Carapicuíba, tendo como tema: “Práticas de Educação Ambiental: caminhos para sociedades sustentáveis.”

2. Projeto de Mestrado com o título “PESQUISA-AÇÃO PARTICIPATIVA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO NO PARQUE JARDIM-APURÁ BÚFALOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIOAMBIENTAIS”, sendo desenvolvido na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Diadema.

https://drive.google.com/open?id=1zowEXOwpNa-Pbd_psQJwCu5wfo1qdojl

https://drive.google.com/open?id=1GYmC_lr5OmmOQ5rOpvQZTpT9aUI9-7MT

Qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) está mais relacionado com o projeto?

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

A qual meta desse objetivo o projeto está relacionado?

11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência

4. Continuidade e Replicabilidade

Quais órgãos e entidades podem replicar as entregas do projeto? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Este projeto visa sua replicabilidade e, sendo assim, destacam-se as possibilidades de:

1. Órgãos públicos voltados para a implantação de parques podem seguir as metodologias aplicadas.
2. Educadores em geral podem realizar as atividades educativas desenvolvidas pelos professores durante o curso em qualquer parque.
3. SVMA deve seguir com este procedimento participativo em novos parques a serem implantados e já houve a replicação desse projeto no processo participativo de implantação do Parque Linear Água Podre, no Butantã.

Considerando uma eventual troca de equipe:

O projeto tem respaldo jurídico para garantir sua continuidade? Cite quais instrumentos/documentos existentes. (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Embora este projeto não tenha respaldo jurídico direto para garantir sua continuidade, está embasado em um processo SEI e está em consonância com os debates que norteiam a formação do Plano de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL) do Município de São Paulo que está em fase de finalização.

O projeto tem recursos orçamentários para garantir a sustentabilidade financeira no longo prazo? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)

Os recursos atualmente disponíveis envolvem apenas recursos humanos, mas seria importante que dotações orçamentárias específicas ou editais pudessem estar disponíveis para que processos de implantação participativa de parques municipais de São Paulo possam ser realizados.

**Existe documentação dos fluxos e processos para garantir a continuidade do projeto?
Se sim, quais? (limite de 500 toques, incluindo caracteres e espaços)**

Sim, os fluxos e processos que envolvem este projeto estão documentados em:

1. Processo SEI.
2. Relatórios elaborados pela equipe DDPEA e parceiros envolvidos.
Propõem-se, ainda, que tais procedimentos participativos possam estar previstos em planos municipais e que futuramente possam haver publicações do projeto.

**O projeto conta com alguma outra estratégia para sua continuidade? Descreva abaixo.
(limite de 1000 toques, incluindo caracteres e espaços)**

O projeto prevê ainda:

1. Divulgação entre equipes da SVMA;
2. Participação em eventos de divulgação entre públicos variados;
3. Inserção em planos municipais em andamento;
4. Novas atividades de continuidade, como o acompanhamento das obras dos novos parques até serem abertos ao público.

5. Materiais Extras**Tem algum material extra, como fotos, vídeos e documentos, que gostaria de compartilhar conosco?**

<https://drive.google.com/open?id=1M392WkRwR1-FvkP5D71WfJ5WQiHOuCun>
https://drive.google.com/open?id=12o_P2sTdZp5fu4Ct7xidOmBcUO0ScXMf
https://drive.google.com/open?id=1V_puZ-WJPMsPNOFEsXno6XSsSUS1Q5yc
<https://drive.google.com/open?id=15bdI8P1ZPrOU0ILLhrlK2a17napagwur>
https://drive.google.com/open?id=1BvJ8Tr_WX2Egl7Ibgyoi5aQPH0aurbKU
https://drive.google.com/open?id=1_mUHHbBTYWvQhTLoZnaCBkuF09Qp7d0I
<https://drive.google.com/open?id=1NG3NMmpRQAvB-skMAWngZlpE0wIngenU>
https://drive.google.com/open?id=1iIAvNIgnqGdIKUP_kX-QECNNJLbm2VKg
<https://drive.google.com/open?id=1CWPtZ6WMcEOQLtuxfw4WO24XC3PZpwyu>