

Nota dos autores sobre os usos dos dados

Ciclos de vida de laboratórios de inovação pública

Os dados utilizados para escrever o livro *Ciclos de vida de laboratórios de inovação pública* foram gerados no *Encontro Internacional de Inovação em Governo*, realizado pelo (011).lab – Laboratório de Inovação em Governo em 2019. Ao conceber as quatro sessões realizadas no segundo dia do evento como uma pesquisa, nos comprometemos a coletar, organizar e sistematizar os dados de modo que também pudessem ser disponibilizados ao público ao final do projeto. Isso exigiu alguns cuidados que gostaríamos de compartilhar com quem chegou até aqui.

Ao entender que os dados são públicos, esperamos possibilitar o acesso a outras pessoas interessadas no tema – especialmente gestores, pesquisadores, estudantes ou educadores – para compreender o contexto e nuances do material que serviu como base para a elaboração do livro. Fizemos algumas escolhas a partir das perguntas que nos guiaram ao longo da análise e escrita, descritas no capítulo *Metodologia*, mas entendemos que existem outras que poderiam ser feitas ao interagir com os dados. É nossa intenção, portanto, que estes dados sejam fonte para outras pesquisas e conversas, especialmente relacionadas à criação e desenvolvimento de equipes e organizações dedicadas às agendas de inovação pública.

Antes de subir os dados, nós entramos em contato com os participantes que tiveram suas falas ou cartas coletadas, e apresentamos a seguir apenas aqueles que não se manifestaram contra a publicação das transcrições. Ficaram de fora desse repositório os debates realizados no âmbito dos dois painéis, que não foram transcritos e tampouco considerados na análise dos dados.

Sobre as cartas

As cartas foram solicitadas por e-mail, recebidas no idioma original dos correspondentes (espanhol e inglês) e traduzidas para o português e espanhol pelos seguintes membros da equipe do (011).lab: Lucas Vaqueiro, Laís Valieris e Eduardo Spanó. As cartas traduzidas tiveram a saudação inicial e o último parágrafo adaptados para serem lidas no dia do evento em formato de carta impressa.

Não será permitido publicar nenhuma das cartas na íntegra fora deste repositório sem a prévia anuência dos autores. Isso não significa que trechos não possam ser usados ou referenciados em outros textos, apresentações, aulas ou documentos, desde que citada a fonte.

Sobre as transcrições das falas

Como explicamos na *Metodologia*, as sessões que deram origem aos relatos e reflexões tiveram partes dos áudios captados, durante oficinas e painéis. As falas foram transcritas por membros da equipe do (011).lab – Caio Werneck, Lucas Vaqueiro, Vinicius Fernandes e Marcelo Vegi da Conceição – e para ser disponibilizadas aqui não foram revisadas. Estão, portanto, sujeitas a erros de digitação. Além disso, foram falas extraídas de momentos específicos de uma sessão mais ampla. Pedimos que estejam atentos a isso ao se referir ao material.

Painel de dados que estão neste repositório

Tipo de dado	Autor e sessão correspondente
7 transcrições de relatos e reflexões	BRANDALISE, Isabella. Painel Reflexões sobre o ciclo de vida de laboratórios. CIFUENTES, Aura. Painel Adulterez e maturidade de laboratórios. GISMONDI, Diego. Oficina Nascimento e infância de laboratórios. LLOSA, Maria Alejandra. Oficina Nascimento e infância de laboratórios. LOPEZ, Juan Felipe. Painel Reflexões sobre o ciclo de vida de laboratórios. MONTEIRO, Bruno. Painel Adulterez e maturidade de laboratórios. TEMERLIN, Malena. Painel Adulterez e maturidade de laboratórios. YOSIF, Roman. Painel Adulterez e maturidade de laboratórios.
8 cartas	BURÉ, Claire e Alex Ryan. Carta do MaRS Solutions Lab sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e EN) ELMGREEN, Lars. Carta do MindLab sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e EN) GALANTE, Diego. Carta do Mentees Creativas sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e ES) JUNGINGER, Sabine. Carta sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e EN) MAULDIN, Chelsea. Carta do Public Policy Lab sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e EN) NAKANO, Mari. Carta do NYC Civic Service Design Studio sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e EN) QUAGGIOTTO, Giulio. Carta do UNDP Regional Innovation Center sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e EN) YEPES, Juan Felipe. Carta do LabCapital sobre a adolescência de laboratórios. (disponível em PT e ES)

Como citar qualquer trecho do livro

WERNECK, Caio. FERRAREZI, Elisabete. BRANDALISE, Isabella. VAQUEIRO, Lucas. BONDUKI, M. anuel. *Ciclos de vida de laboratórios de inovação pública*. Brasília: Enap, 2020. Disponível em: <<https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/5000/48/ciclos-vida-labs.pdf>>

Como citar trechos extraído diretamente deste repositório

Exemplo de trecho: “Como podemos saber se o laboratório está em uma posição chamada consolidada, mas sem deixar de aprender? Isso é super relevante, porque os laboratórios morrem quando deixam de ser permeáveis à mudança e à aprendizagem.” Juan Felipe Lopez, ex-diretor do Laboratorio de Gobierno.

LOPEZ, Juan Felipe. Painel Reflexões sobre o ciclo de vida de laboratórios. ENCONTRO INTERNACIONAL DE INOVAÇÃO EM GOVERNO. São Paulo, 7 a 9 de agosto de 2019. Disponível em: <<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/5000>>

—
Caio Werneck, Elisabete Ferrarezi, Isabella Brandalise, Lucas Vaqueiro e Manuel Bonduki
Agosto de 2020