



Escola Nacional de  
Administração Pública

# GESTÃO PARA A INOVAÇÃO E PARA O CONHECIMENTO (V)

Prof. Dr. Pedro Cavalcante | 2019

## **Roteiro**

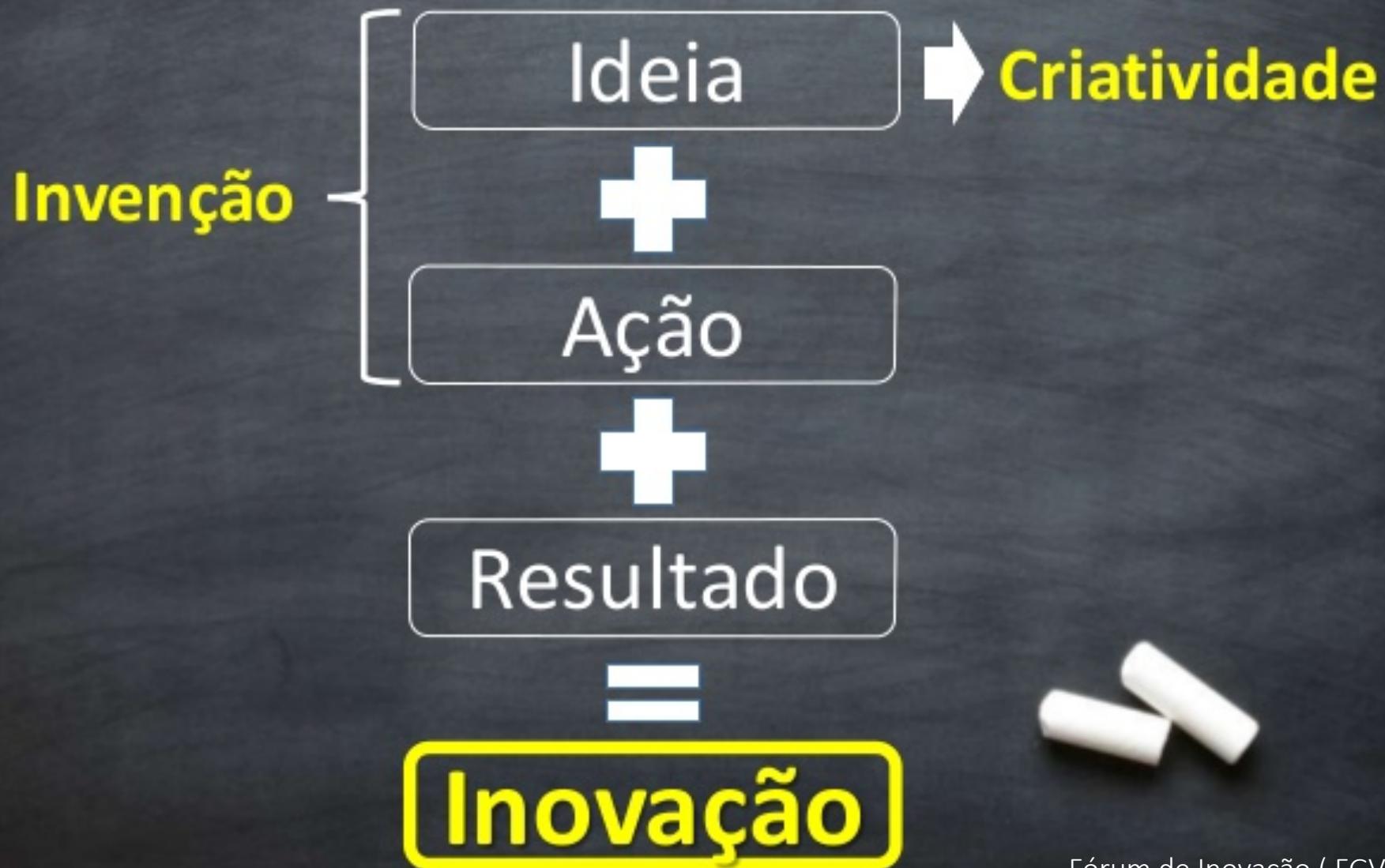
**#1 Inovação e Método;**

**#2 Design Thinking;**

**#3 Policymaking Tradicional X Design Thinking;**

**#4 Trabalho em Grupo e Debate;**

# Conceito em Fórmulas



# INOVAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS:

## superando o mito da ideia

INOVAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS:  
superando o mito da ideia



InovaGov

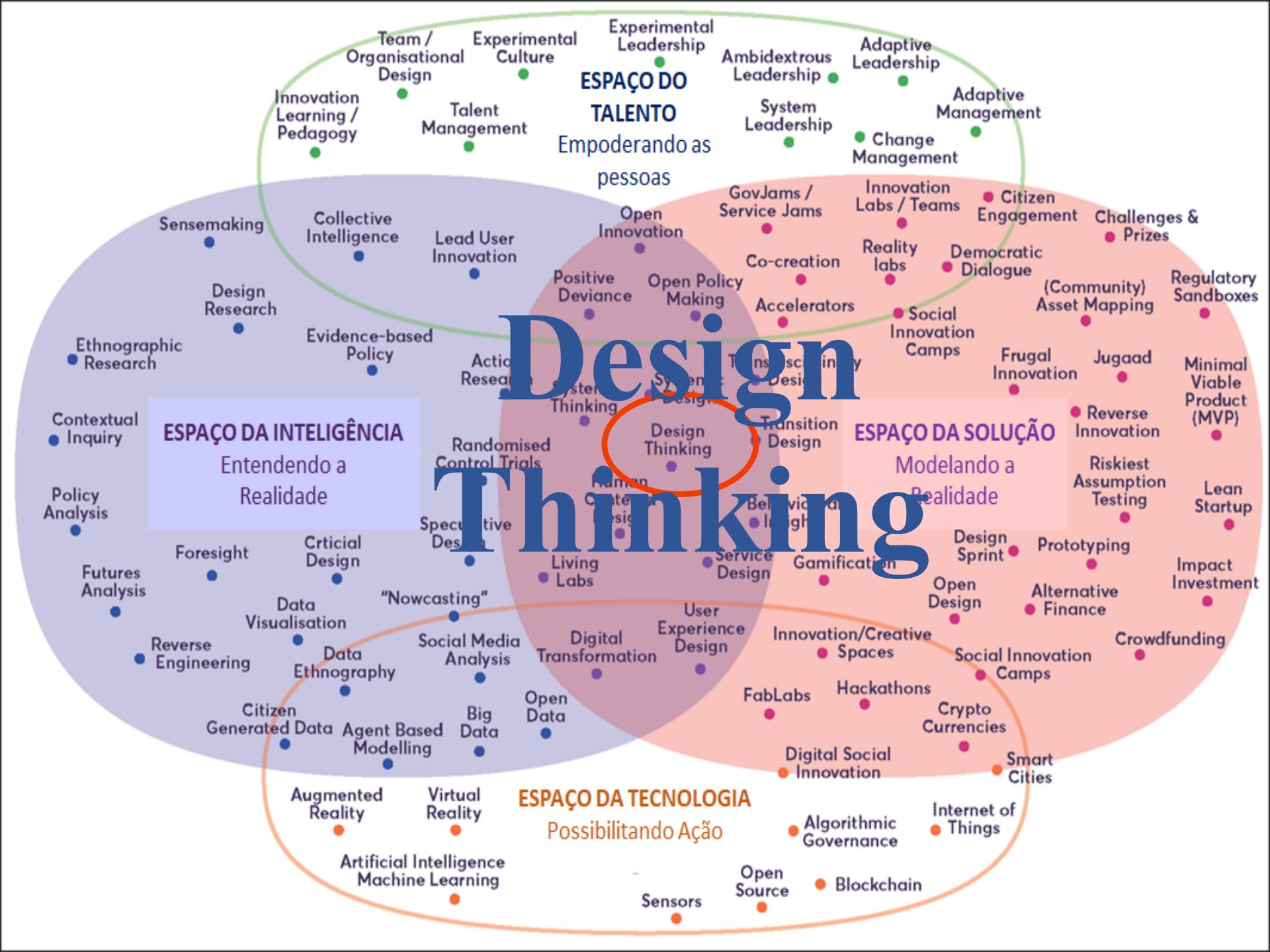
ORGANIZADOR  
Pedro Cavalcante

ipea



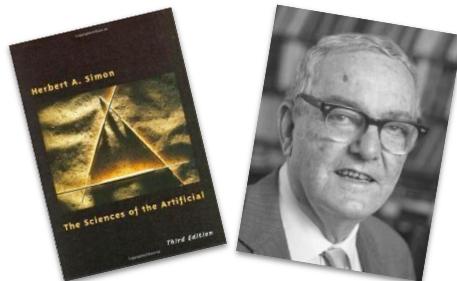
***Moses Myth*** - inovação não é milagre, é fruto de método mais que genialidade

# Design Thinking



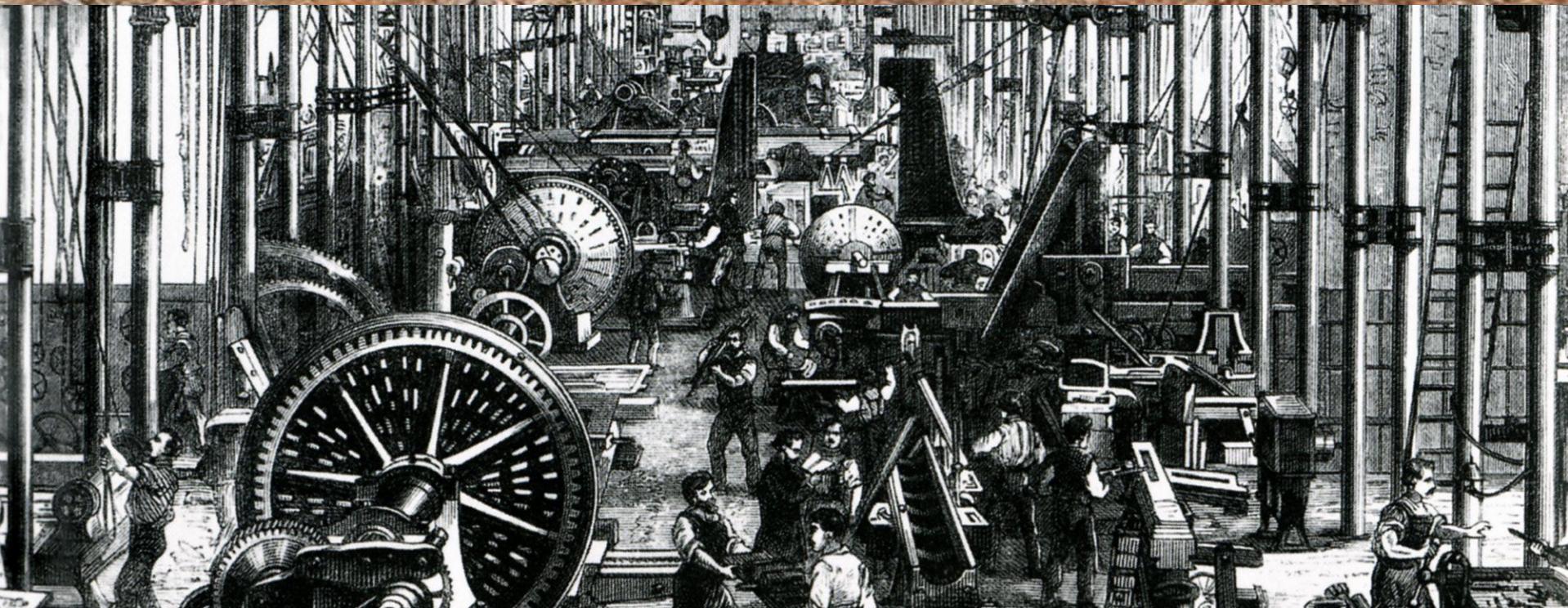
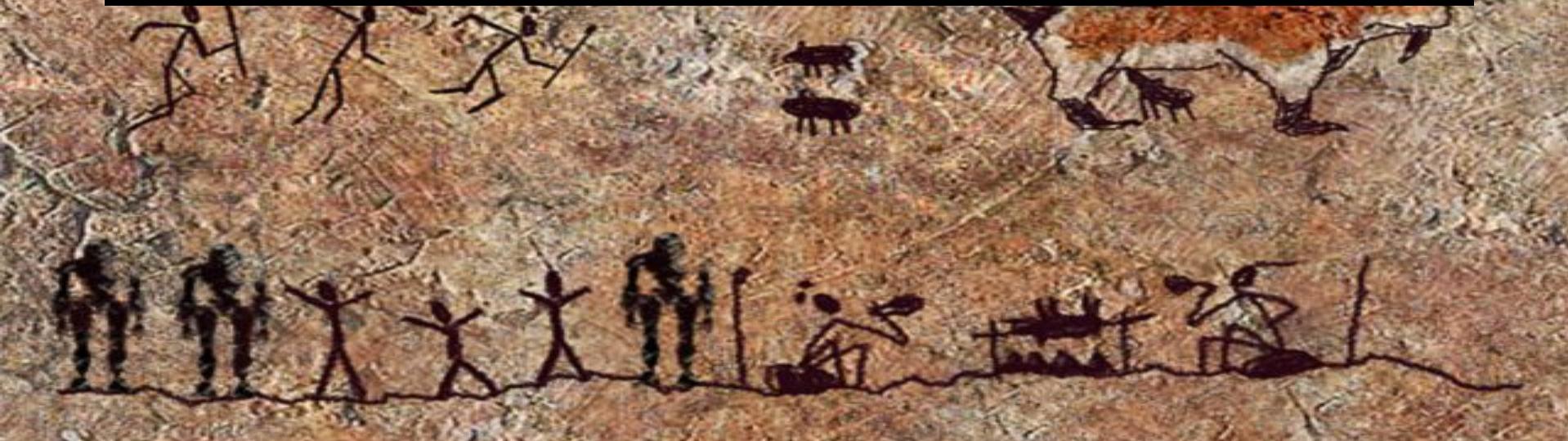
## Design = Mudança

**"Quem define os cursos da  
ação direcionadas a mudar  
situações existentes para  
outras preferidas também  
desenha."**



Herbert Simon (1969)

# Evolução do Design



# *Design Thinking*

---

Um modelo mental (conexões e não sequências lineares)

---

Mais uma ferramenta exploratória para lidar com problemas complexos

---

Não é aplicado a tudo como planejamento estratégico e alguns processos internos das organizações

---

Mais adequado a serviços, mesmo que internos às organizações



## Conceito

### Inovação

### Design Thinking

### Gestão do Conhecimento

## Significado

Desenvolvimento de novos produtos, serviços e processos que agreguem valor a um determinado usuário.

Abordagem baseada nos valores de empatia, colaboração e experimentação, utilizada para a identificação de problemas e o desenvolvimento de soluções, por meio da aplicação de diferentes técnicas e ferramentas, e de acordo com ciclos de divergência e convergência.

Processo para criação, captura, armazenamento, proteção, disseminação e uso do conhecimento importante para a organização. A Gestão do Conhecimento, por meio de suas práticas, objetiva organizar de forma estratégica os conhecimentos dos colaboradores.

# Produtos



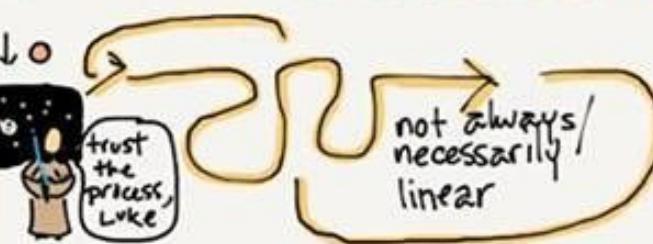
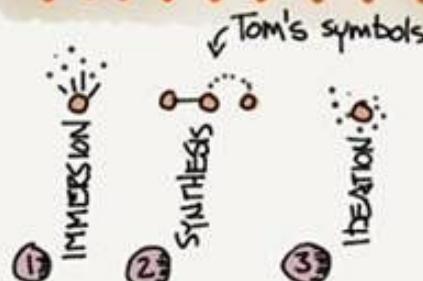
# *Espaços*



# Sistemas



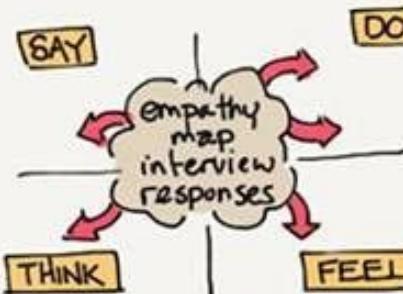
using **Design Thinking**  
as a Creative Process for School Change.



have a  
facilitator  
who keeps  
everyone ON TASK.  
(in the nicest possible  
way.)

The DESIGN THINKING  
process requires  
EMPATHY\*

What does it  
**feel** like  
to \_\_\_\_\_?

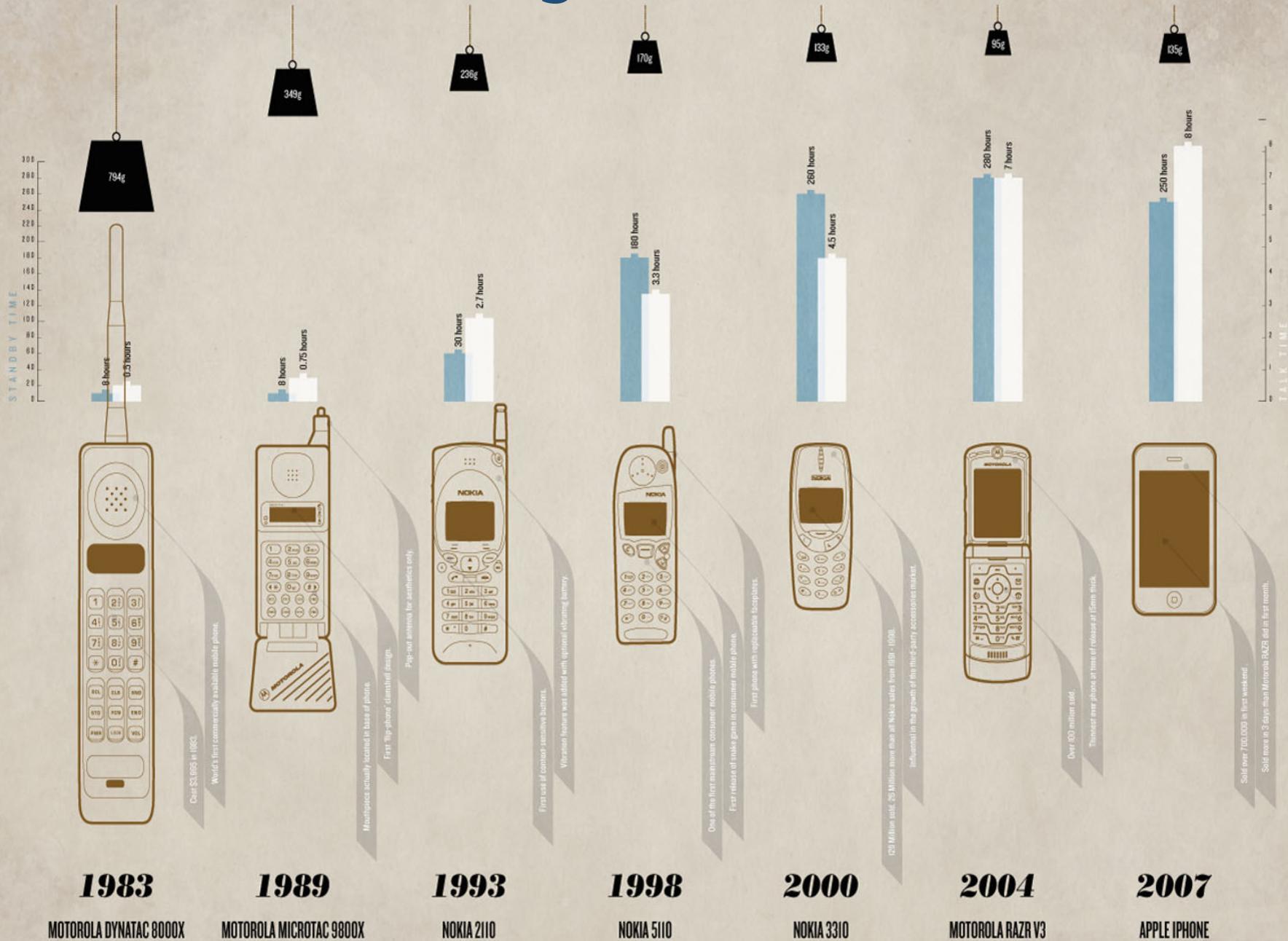


zbraddo

# Serviços



# Design e Valores



# *Design e Gestão*



1969 BRUCE MCLAREN M7C



1974 EMERSON FITTIPALDI M23



1988 AYRTON SENNA MP4/4



1999 MIKA HAKKINEN MP4-14



2008 LEWIS HAMILTON MP4-23



2014 JENSON BUTTON MP4-29

ONE SIZE DOES  
NOT FIT ALL



# Pense Visualmente

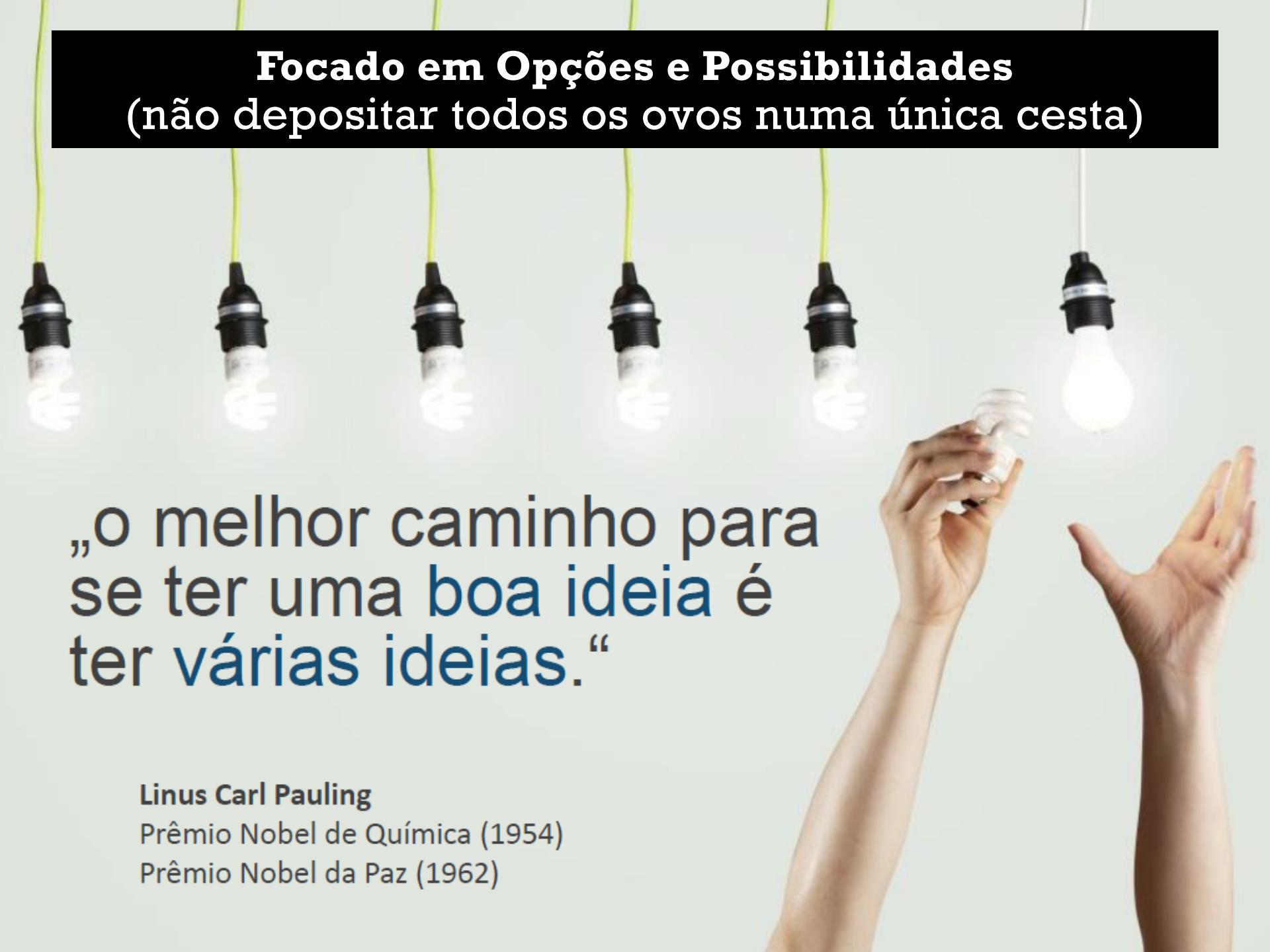




**Foco no Usuário (*human-centered*)**

## **Focado em Opções e Possibilidades**

(não depositar todos os ovos numa única cesta)



„o melhor caminho para se ter uma boa ideia é ter várias ideias.“

**Linus Carl Pauling**

Prêmio Nobel de Química (1954)

Prêmio Nobel da Paz (1962)

# Co-criação: colaborar & interagir



# Engajamento e Proatividade





**Transcender as barreiras interdisciplinares**

“Eu não falhei,  
encontrei 10 mil  
soluções que não  
davam certo.”

*Thomas A. Edison*



# Empatia



Ritz Carlton

# *Abordagens do Policymaking*

Componentes de Análise	Tradicional	Design thinking
Visão do problema	Isolado e linear, tendendo à simplificação. O cidadão é visto, predominantemente, como causa do problema e um demandante à espera de sua solução.	Entendimento e recorte do problema levando em conta sua complexidade, relação sistêmica e interdependência. O cidadão é visto como fonte de insights e potencial para construção coletiva de soluções.
Geração de conhecimento	O passado é um bom preditor do futuro, os dados quantitativos são claros e suficientes para tomada de decisão. O ser humano é conhecido como predominantemente movido por necessidades racionais e econômicas ( <i>homo economicus</i> ).	Há muitas incertezas e novas possibilidades, por isso o futuro não pode ser visto como uma mera projeção do passado. Os dados quantitativos são importantes e devem ser somados à experiência das pessoas, que são referência para o entendimento dos problemas e para identificação de oportunidades de geração de valor. O ser humano é visto como um ser movido por diversas necessidades, as quais motivam a tomada de decisões (econômicas, afetivas, sociais etc).
Processo de desenvolvimento da política pública	Unidirecional, de cima para baixo (top-down), linear e com rotações de feedback. Policymaking fragmentado e dividido por etapas.	Funciona simultaneamente em várias direções e transversal no sistema organizacional. Busca integrar diferentes esforços de formulação através de métodos participativos e colaborativos.

# *Abordagens do Policymaking*

Componentes de Análise	Tradicional	Design thinking
<b>Modelo mental</b>	Prescritivo: Uso de documentos de políticas que descrevem ou prescrevem um curso predefinido de ação.  Foco no planejar.	Exploratório: Uso de ferramentas de inovação que estimulam descoberta, pensamento criativo, colaboração e aprendizado.  Foco no fazer.
<b>Riscos</b>	Incertezas e riscos são camuflados. Erros são vistos com algo a se evitar.	Incertezas e riscos são reconhecidos, enfrentados e minimizados com testes de baixo custo e cedo no processo. Erros e falhas são acolhidos como parte de um aprendizado iterativo e de geração de melhorias.
<b>Soluções</b>	Busca-se uma solução única que já existe e deverá ser descoberta. Visão de maximização.	Buscam-se várias soluções, com foco na ampliação de possibilidades. Visão de criação.
<b>Resultados</b>	Resultados são previsíveis e resultam de um processo cuidadoso de execução.	Resultados não são previsíveis e são fruto de processos de tentativa, erro e aprendizado.

# ***Diagrama do Duplo Diamante***

**Descobrir**

a visão do problema

**Definir**

área para focar problema

**Desenvolver**

soluções em potencial

**Distribuir**

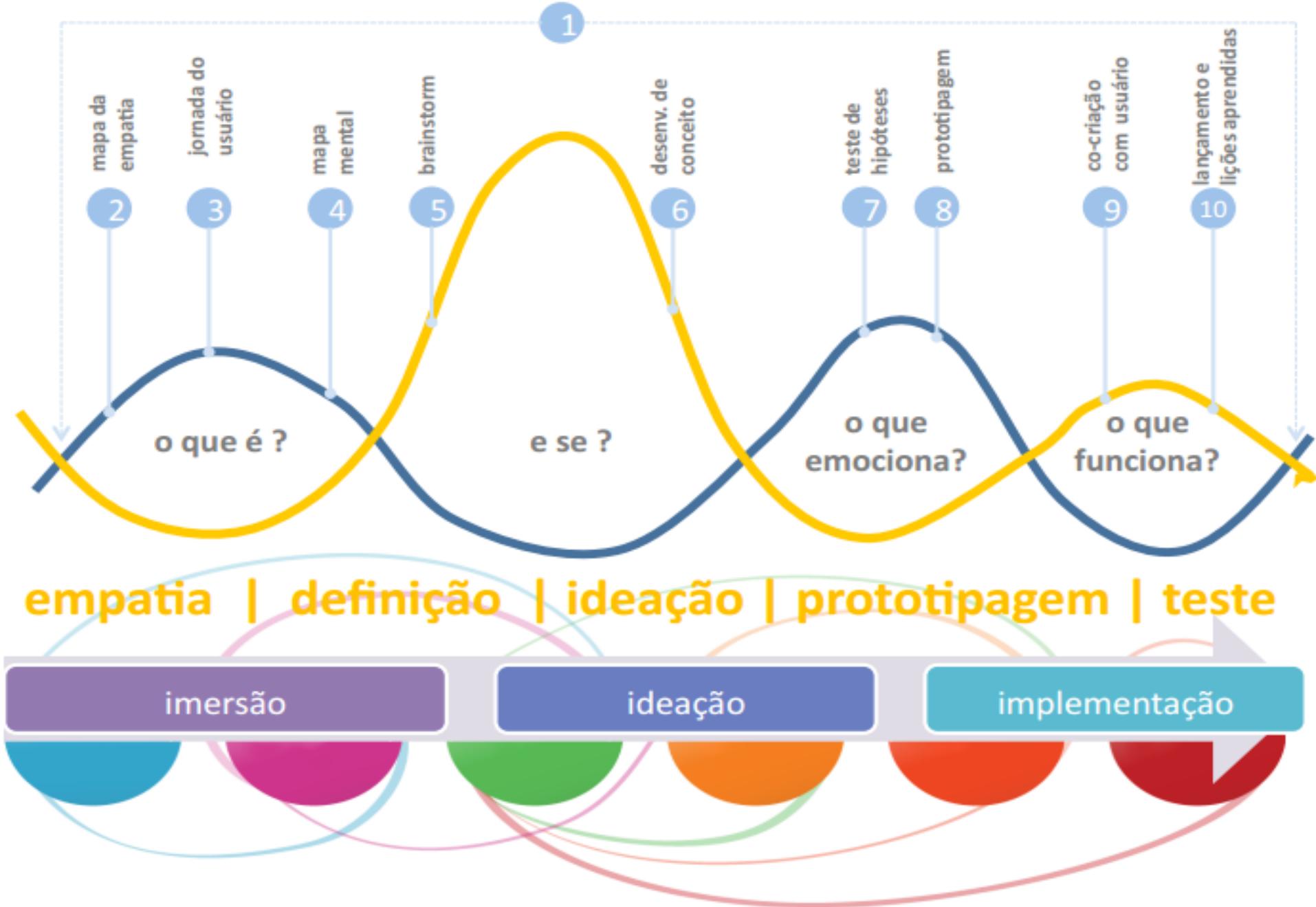
Soluções que funcionam

Problema

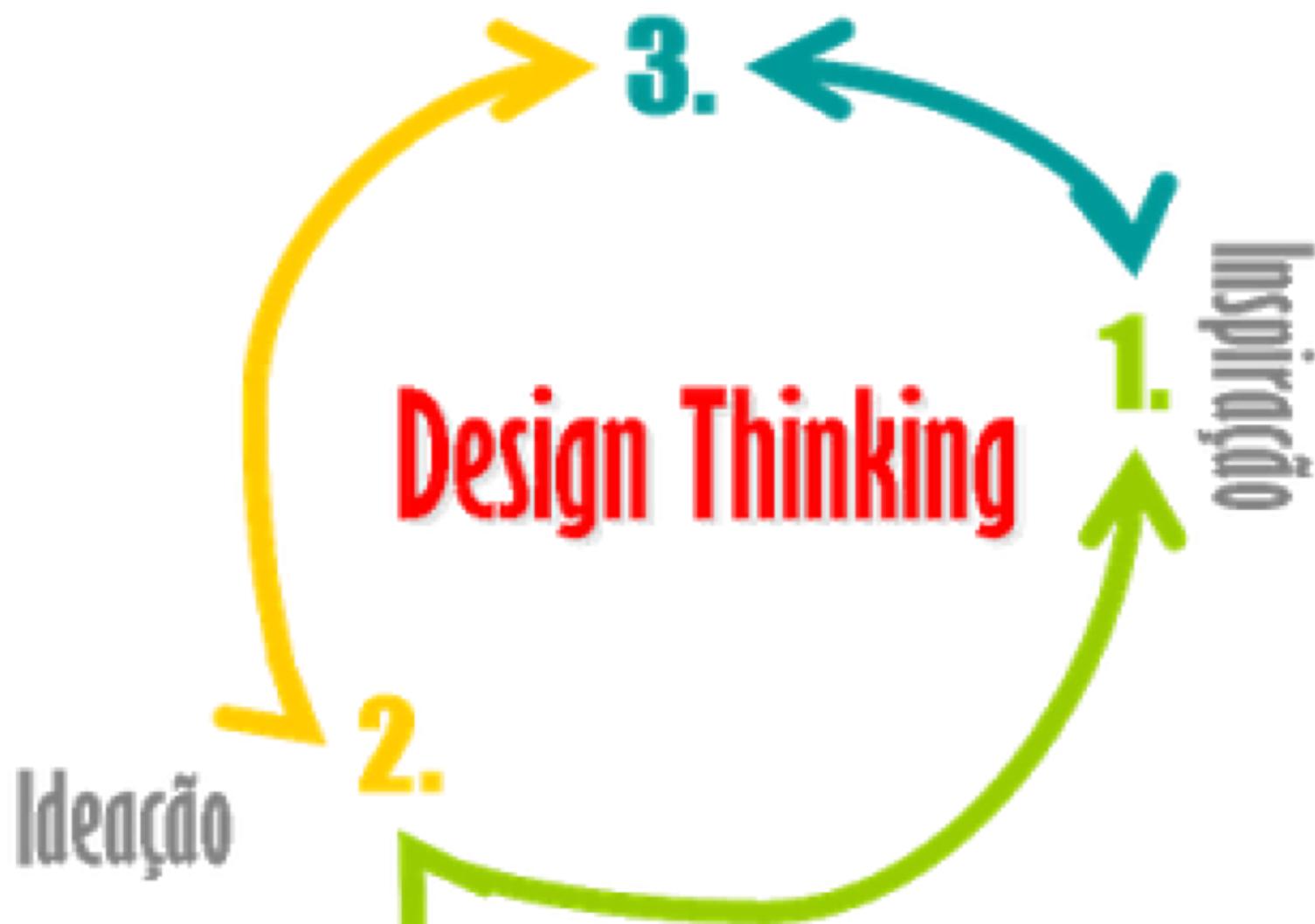
Definição do  
problema

Resumo do  
Projeto





Implementação



**OM MINDLAB**  
MindLab er en tænkerør udviklingsenhed, som involverer borgere og virksomheder i at skabe nye løsninger, der giver værdi for samfundet.

**MINDLABMORGEN OM IMPLEMENTERING**  
VIDEO: Professor ved the National Implementation Network, Dean Fixsen, besøgte MindLab i forbindelse med MindLabMorgen. Her hans vigtigste pointer her.

**CASE: BORGEREKSPERIMENT I GÅGADEN**  
Hvordan skaber man bedre rammer for mødet mellem det offentlige og borgerne i en kommune? Odense Kommune eksperimenterede med 'Borgernes hus'.

**MØDE MED ADVISORY BOARD**  
I september fik MindLab besøg af sit Advisory Board. Sammen med teamet deltog de i samtales om nye ideer og strategier for MindLab i det kommende år.

**MINDLAB NYHEDER NYT SITE**  
MindLab har fået et nyt site, som skal gøre det nemmere at hente inspiration og få overblik over, hvordan du kan bruge MindLab.

**POLITIKUDVIKLING OG HUSBYGNING**  
BLOG: Charles Leadbeater fra MindLab's Advisory Board har skrevet et blogindlæg om implementering og hvordan politikudviklere kan lære af hustbyggere.

**MINDLAB NYHEDER MINDLAB SØGER PRAKTIKANTER**  
Kunne du tanke dig at blive en del af MindLab? Vi søger lige nu praktikanter med relevant uddannelse og erfaring. Se mere om stillingen her.

**FRA MINDBLOG: MINDRE ANALYSE, MERE DESIGN**  
Af Christian Bæson 2. oktober 2014  
Denne artikel har tidligere været bragt i Mandag Morgen. I løbet af at problemene i verden bliver mere og mere komplekse, så iger vi også vores bestrebels...

**FØLG OS**  
MindBlog  
Twitter  
LinkedIn  
Instagram  
Innovationsguiden

**NYHEDSBREV**  
Tilmeld dig MindLab nyhedsbrev. Her kan du holde dig orienteret om seneste cases, artikler, blogs og events i MindLab.

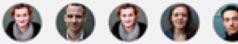
Læs seneste nyhedsbrev

# MINDBLOG

BRUGERCENTRERET INNOVATION / ANTROPOLOGISCHE METODER /  
SERVICEDESIGN / OFFENTLIG UDVIKLING / KOMMUNIKATION / IDÉUDVIKLING /  
POLITIKUDVIKLING / TVÆRØFFENTLIGT SAMARBEJDE

SENESTE BLOGBERE

Se alle bloggere



## MIND LAB

### HVEM ER MINDLAB?

MindLab er en tværfaglig innovationsenhed, der involverer borgere og virksomheder i at udvikle nyskabende offentlige løsninger.  
Besøg vores website

- Mindlabs erfaringer
- Innovation
- Forskning
- Set og hør nationalt og internationalt

## ABONNER PÅ MINDBLOG

Feed Abonner på RSS feed

## VI ANBEFALER

- SocialSquares blog
- Patent- og Virkemålestyrrelsens blog
- Silicon Valley Tech Talk
- Manden fra kommunen
- Blogging Innovation
- Australian Government / public sector innovation
- Geoff's blog (Geoff Mulgan)
- LSE Blogs

## ARKIV

VÆLG MÅNED OG ÅR

## TAG CLOUD

analyse antropologisk metode bestyrelse  
Borgeren i centrum brugere  
brugerinddragelse cultural probes osm  
design digitalisering Effektivisering effektivitet empl  
folkemøde 2012 forståelse hverdaglig idéudvikling  
Innovation innovativeret pålæsning klima Ledelse  
Mandag morgen metode Judge Ny Nordisk Skole  
offentlig innovation offentlig service Offentlig udvikling prototyper reformatrice Reformen  
regeringsgrundlag sammeproduktion servicedesign  
serviceværksted social innovation tivsag Tild Tvaerfagligt  
samarbejde velfærd virkeligheden værk med bavlet  
Værdi web

Betrægt brugernes omkring dig, og du vil opdage, at det slet er ikke udsædvanligt, at designede løsninger anvendes med helt andre formål, end de oprindeligt var tilrettelagt. F.eks. havde designeren bag eldåsen næppe foreventet, at grubet til at åbne eldåsen skulle få funktion som 'belysfotografer' for at optimere pladsen i folks garderobeskabe. Det er til højst simpelt tiltag, som gør en forskel og imødekommer kravet om en god brugeroplevelse. Som når elever på Københavns Universitet bruger deres papkasser som pudser på designernestole i et auditorium for at sidde behørigt i undervisningstid.

Vær mysgenrig på dine brugere, og lad dig inspirere af deres kreative bud på at løse de udfordringer, som de



# Desarrollo e Impacto, ¡Ya!

HERRAMIENTAS PRÁCTICAS  
PARA IMPULSAR Y APOYAR  
LA INNOVACIÓN SOCIAL

# DESIGN KIT

THE  
FIELD GUIDE  
TO HUMAN-  
CENTERED  
DESIGN



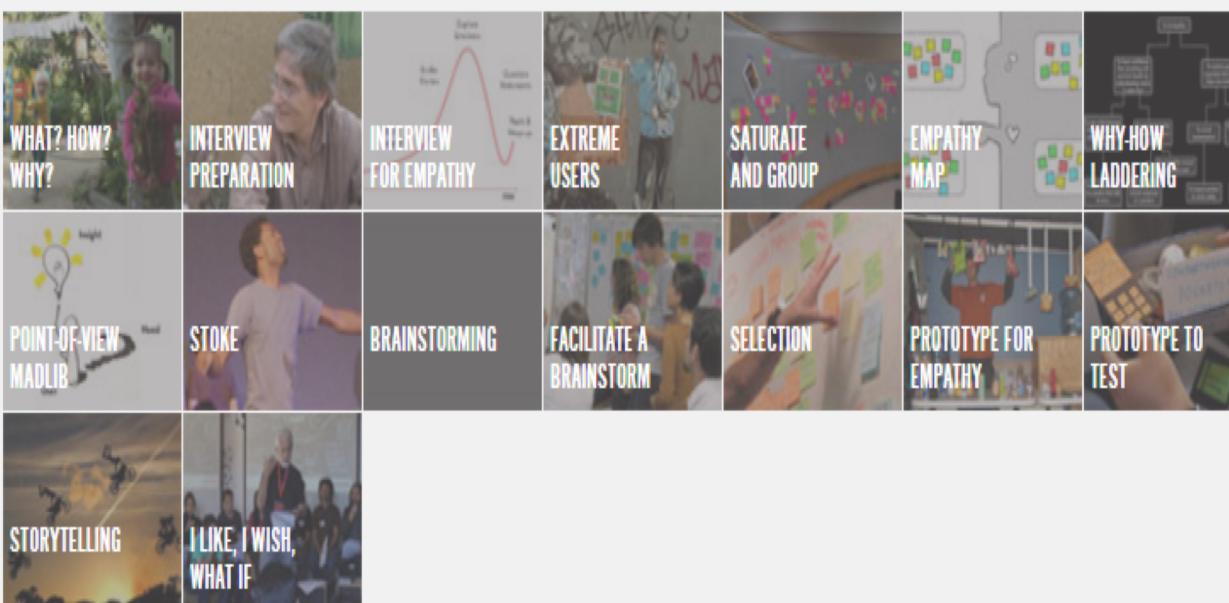
DESIGN KIT

# USE OUR METHODS

We have put together a collection of methods for folks new to design thinking. See these "Get Started" methods on the right, which have proved to be most useful for folks as they're running through their first few design cycles. These methods are a subset of the Bootcamp Bootleg (see below).

For all the resources on this page, you're welcome to share these resources with others... spread the word! We only ask that you respect the Creative Commons license (attribution, non-commercial use). These methods are a curated collection of work created at the d.school and beyond, and we're grateful to everyone who contributed. We'd also love to hear feedback about how you're using them. Let us know what you find useful, and what methods you have created yourself — write to: [bootleg@dschool.stanford.edu](mailto:bootleg@dschool.stanford.edu)

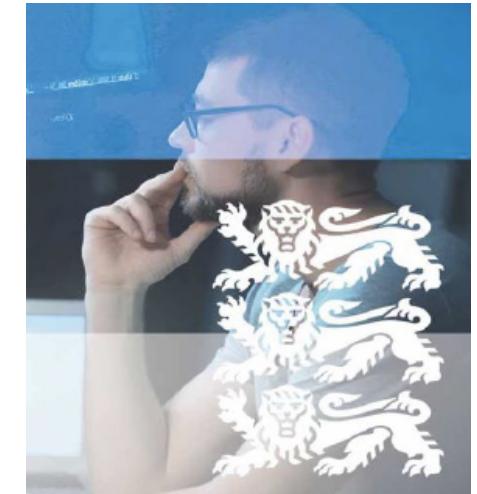
## GET STARTED



# Selecione uma Inovação



Trend 3: Inclusiveness and vulnerable populations - 95



# **Exercício em Grupo**

- 1. Identifique os componentes do policymaking da iniciativa;**
- 2. Na opinião do grupo, qual abordagem é predominante: tradicional ou design thinking? Por que?**

**WRAP UP**

# Estágios de Inovação



Nesta...

# *Como criar uma Cultura de Inovação?*



Eckhart Tolle

autor de **O PODER DO AGORA**,

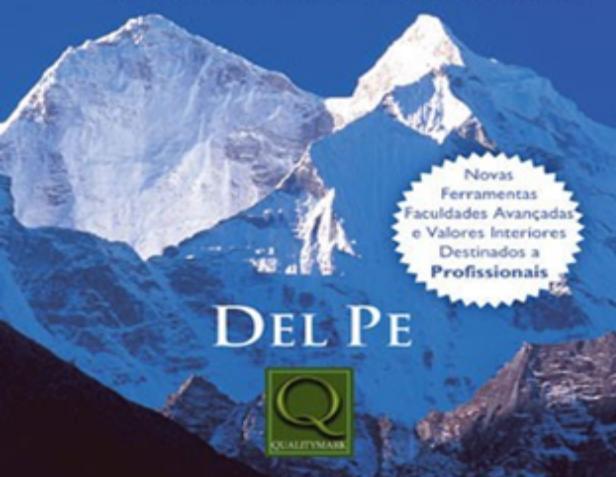
2 milhões de livros vendidos em todo o mundo

# PRATICANDO O PODER DO **AGORA**

Ensinamentos essenciais, meditações e exercícios  
de *O Poder do Agora*

## O CAMINHO DO SUCESSO À REALIZAÇÃO

Aplicando a Sabedoria dos Mestres do Himalaia



# SÓ TEM SUCESSO QUEM QUER

(ROAD TO SUCCESS)

Do mesmo autor  
do best-seller *O que  
pensa enriquece*

NAPOLEON HILL

FUNDAMENTO

# Pare de reclamar e concentre-se nas coisas **BOAS**

WILL BOWEN

Encare o  
desafio de passar  
21 dias sem se queixar  
e sem falar mal  
dos outros



ROBERTO SHINYASHIKI

# O SUCESSO é ainda SER FELIZ

Gente  
EDITORA

O best-seller que  
já mudou a vida de  
mais de 1,5 milhão de  
pessoas, reescrito em  
nova versão sintonizada  
com a felicidade que  
você quer hoje





