



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*

PADIN



**UMA REALIDADE DO CEARÁ**





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*

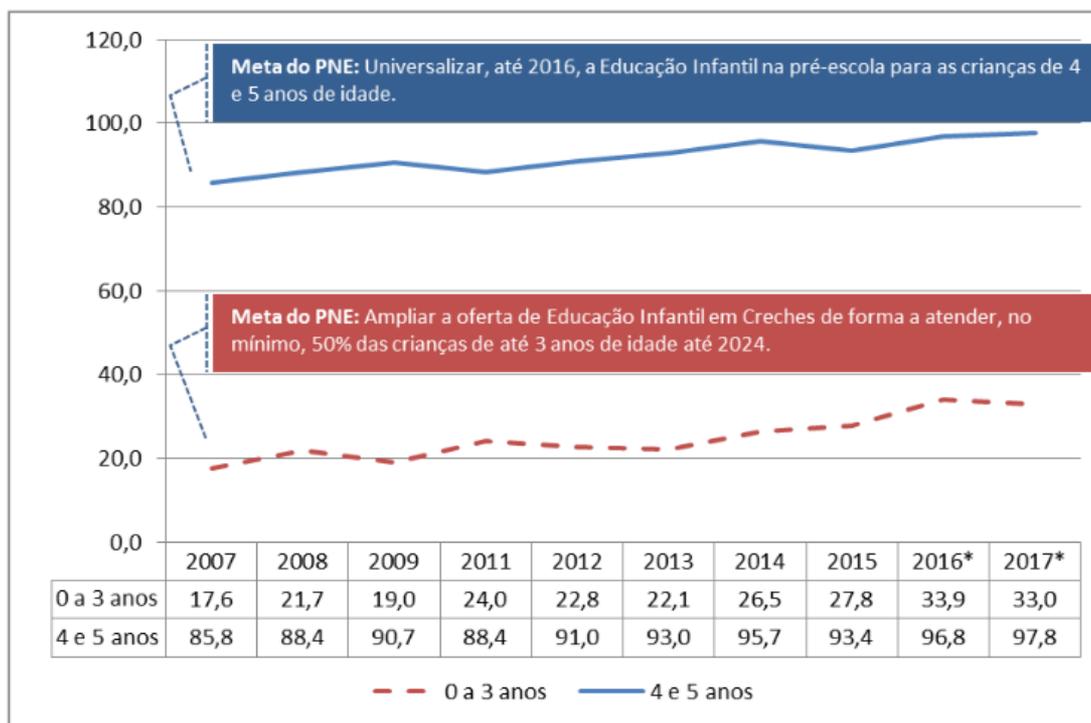
# PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - PADIN

# **PANORAMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO CEARÁ**



# CONTEXTO

**Gráfico 1: Taxas de frequência à educação infantil das crianças de 0 a 5 anos por faixa etária – Ceará – 2007 a 2017 (exceto 2010).**



Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios/IBGE.

\* Informação atualizada pela PNAD-Continua Anual.



## O QUE É O PADIN?

Iniciativa do Governo do Estado, criada com o objetivo de oportunizar às famílias com crianças de 0 a 3 anos e 11 meses que não têm, no momento, acesso às instituições de educação infantil, conhecimento qualificado que favoreça o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento integral de forma a diminuir a desigualdade entre as crianças com acesso a educação infantil.



## PRIORIDADES

- Atender famílias com crianças de 0 a 3 anos e 11 meses sem acesso à creche;
- Fortalecer a competência do núcleo familiar;
- Apoiar as ações educativas voltadas para o desenvolvimento integral da Primeira Infância;
- Diminuição das desigualdades de aprendizagem das crianças;
- Garantir o desenvolvimento de Políticas Públicas da Educação Infantil mais eficientes e eficazes.



## CONTEXTO

### COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM MUNICÍPIOS - COPEM

#### MISSÃO

*“Estabelecer um regime de colaboração e cooperação entre SEDUC e municípios com a finalidade de definir políticas e estruturar ações que contribuam para elevar a qualidade da Educação Infantil e Ensino Fundamental”*

#### PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

*“1.13. implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da educação, meio ambiente, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 5 (cinco) anos de idade”*



# LINHA DO TEMPO DO PADIN

2013

- Intercâmbio com outros estados para conhecer experiências exitosas.

2014

- Elaboração do piloto do PADIN e aprovação pelo Banco Mundial
- Workshop de experiências Nacionais e Internacionais
- Criação do Comitê Consultivo Intersectorial das Políticas de Desenvolvimento Infantil – CPDI.

2015

- Início dos processos Licitatórios para contratação das Assistências Técnicas apoiadas pela UGP/PforR.

2016

- Seleção das Famílias para o Programa - consultoria do IPECE.
- Contratação das Assistências Técnicas.

2017

- Adesão dos municípios ao PADIN.
- I Seminário Internacional MAIS INFÂNCIA CEARÁ.
- Formação de 72hs para os municípios Selecionados.

2018

- Expansão do PADIN para mais 15 novos Municípios e Comunidades Indígenas e Quilombolas
- Seminário PADIN: Uma realidade do Ceará.
- Formação para qualificação dos profissionais na metodologia do Programa.



# EVIDÊNCIAS QUE INSPIRARAM O PROGRAMA

**A construção da proposta do PADIN levou em consideração experiências nacionais e internacionais como:**

- Cresce Contigo - Child Developmental Program (ICDP) – Chile
- Programa Educa tu Hijo - Cuba
- Primeira Infância Melhor – PIM - Rio Grande do Sul
- Cresça com teu Filho – Fortaleza - Ceará



# PROJETO PILOTO

## IMPLEMENTAÇÃO - 2017

### **Cobertura:**

34 municípios selecionados com maior percentual de famílias em condição de pobreza;  
02 distritos de Fortaleza que apresentam elevados percentuais de pobreza urbana e em condições de vulnerabilidade.

### **Público Alvo por município:**

80 Famílias - mães, pais e/ou cuidadores (crianças de 0 a 3 anos e 11 meses);  
01 Supervisor (profissionais da Educação, preferencialmente lotados na Secretaria Municipal de Educação);  
08 Agentes do Desenvolvimento Infantil – ADI (preferencialmente professores com formação em Pedagogia ou áreas afins).

### **Atendimento em 2017**

Famílias: 3.579

Visitas realizadas – 20.850

Encontros Coletivos – 2.921



# METODOLOGIA

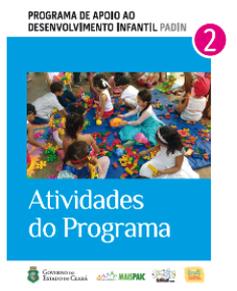
**Visita Domiciliar** - 01(uma) a cada quinze dias.

**Encontros Comunitários e Coletivos** - 02 (dois) por mês.

**Formação Inicial (48h) e Continuada (32h) para os ADI, Supervisores e Técnicos.**

**Distribuição de Material Didático:**

- 04(quatro) Manuais de Orientação Técnico-Pedagógicos para cada ADI.



- 01(um) Guia dos Pais para cada família atendida.

- 04(quatro) Kits de Brinquedos e Literatura Infantil.



## ATIVIDADES DO PROGRAMA

As atividades desenvolvidas no programa são: visitas domiciliares, encontros coletivos e comunitários.

Estão organizadas em dois modelos semanais de ações:

- Nas **primeiras e terceiras semanas** do mês, são realizadas apenas Visitas Domiciliares às Famílias para todos os grupos de crianças.
- Nas **segundas e quartas semanas** do mês são desenvolvidas as Atividades Coletivas e Comunitárias e Visitas Domiciliares às Famílias.



## ATIVIDADES DO PROGRAMA

**1 - Visitas Domiciliares às Famílias** – Essa atividade será programada com base nas vivências socioculturais da comunidade, que permitam orientar e apoiar os pais/cuidadores para favorecer o desenvolvimento infantil, além de propiciar a observação das relações pais/cuidadores/filhos. São realizadas quinzenalmente.

### **Principais atividades desenvolvidas:**

Orientação para os pais e/ou cuidadores sobre a importância do brincar com as crianças, contar histórias, sobre cuidados à saúde da criança, prevenção contra acidentes, atividades/brincadeiras que estimulam o desenvolvimento das crianças, e o fortalecimento dos vínculos familiares.



## ATIVIDADES DO PROGRAMA

### 2 - Encontros coletivos - GBC e EO

- **Grupo de Brincadeiras e Convivência (GBC)** são realizados com as famílias de residências próximas e que tenham crianças que estejam em estágios de desenvolvimento próximos. As atividades dos GBC deverão priorizar brincadeiras, principalmente àquelas próprias da região.
- **Encontros de Orientações para os Pais e Cuidadores – Tecendo o Caminho dos Bebês (EO)** - são reuniões que visam orientar os pais/cuidadores para o fortalecimento do vínculo com o bebê, principalmente a relação mãe/bebê, além de esclarecer dúvidas dos pais sobre os cuidados, observando as características do desenvolvimento dessas crianças em seus diferentes momentos.



## ATIVIDADES DO PROGRAMA

O foco é o vínculo, que deverá ser trabalhado por meio do toque, do olhar e da conversa.

- **Temas trabalhados nos Encontros de Orientações para os Pais e Cuidadores:** Saúde; Afeto; Brincadeiras; Higiene; Prevenção contra acidente doméstico; Alimentação saudável; Interação com as famílias; A importância das vacinas; Diálogo e afetividade; Incentivo à matrícula e a permanência na escola; A importância das brincadeiras e dos cuidados com a alimentação; O respeito ao tempo da criança; A importância dos limites dados à criança.

**3 - Encontros Familiares Comunitários (EFC)** - Essa atividade conta com a participação das famílias e crianças de todos os grupos. A família é estimulada a participar pelo menos de um EFC mensal.



# MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O **Monitoramento** e a **Avaliação** das ações desenvolvidas, são realizadas pelos técnicos das Secretarias Municipais de Educação - SME, CREDE, SEDUC em colaboração com as Consultorias contratadas.

- **Monitoramento:** Ação processual e contínua que permite o acompanhamento de cada etapa do Programa, realizada durante toda a sua execução.

- **Avaliação de Impacto:** Resultados dos efeitos sobre o desenvolvimento físico, cognitivo, linguístico e emocional das crianças.





# RESPONSABILIDADES

## SEDUC

- Referencial Teórico e Metodológico;
- Elaboração e impressão de material técnico e pedagógico;
- Formação dos ADI e Supervisores;
- Pagamento das bolsas aos ADI e Supervisores;
- Aquisição de Kits de Brinquedos/Literatura Infantil;
- Avaliação de Impacto;
- Monitoramento do Programa.





# RESPONSABILIDADES

## MUNICÍPIO

- Seleção e consulta às famílias (com base nos estudos do IPECE);
- Seleção dos bolsistas participantes (Edital);
- Composição de um grupo técnico na SME para o desenvolvimento das ações de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do Programa;
- Disponibilização dos espaços físicos para reuniões, formações e atividades coletivas e comunitárias, com as famílias e as crianças;
- Viabilização do deslocamento e alimentação para os encontros coletivos e comunitários;
- Apoio logístico para as atividades de Formação dos ADI e Supervisores.

### **DIFERENTES INVESTIMENTOS** entre municípios:

- 1- Ampliação de carga horária e/ou contração de 20h para professores;
- 2- Ajuda de custo para o ADI no seu deslocamento, durante as visitas domiciliares;
- 3- Disponibilização de transporte público.



# GESTÃO DO PROGRAMA

## DESAFIOS

**Seleção dos ADI** – Dificuldade em atender o perfil priorizado pelo Programa;

**Seleção das famílias** – Dificuldade de localização das famílias nas áreas selecionadas pelo IPECE;

**Contrapartida dos municípios** – Logística para o desenvolvimento das atividades (espaço, alimentação para os encontros coletivos e deslocamento dos ADI, infraestrutura na SME para realização dos planejamentos e arquivo do Programa);

**Existência de outro programa no município;**

**Desistência ou substituição de Supervisores e ADI;**





# GESTÃO DO PROGRAMA

**Metodologia do Programa** – Incompreensão por parte de Supervisores e ADI

**Sistema de Monitoramento** – Inserção das informações completas. Cultura do registro

**Realização dos Encontros Coletivos** - dificuldades com as famílias por conta da distância, e a resistência dos “pais” para participar. Falta de compromisso de algumas famílias;

**Visitas Domiciliar** – Não cumprimento, por parte da família, com o horário acordado e a migração constante das famílias;

**Avaliação de impacto** - Dificuldade de encontrar as famílias dentro do mapeamento;

**Brinquedos** – Adequação dos brinquedos à faixa etária e alinhamento dos temas a serem trabalhados, com o kit de brinquedos disponíveis;





# GESTÃO DO PROGRAMA

## CONQUISTAS

- Apoio da maioria dos gestores municipais na implementação do Programa;
- Incentivo financeiro e/ou ampliação de carga horária dos Supervisores e ADI, por alguns gestores municipais, com recursos próprios;
- Participação efetiva dos ADI e Supervisores nas formações;
- Fortalecimento da intersetorialidade, através da articulação e integração entre as Secretarias Municipais e redes parceiras;
- Aceitação e interação entre as famílias participantes do Programa;
- Integração dos pais e/ou cuidadores nos momentos de brincadeiras com as crianças;
- Adesão positiva ao “Guia dos Pais”, pelas famílias;
- Melhoria da afetividade e cuidados básicos das famílias com as crianças.



## CONTINUIDADE DO PROGRAMA EM 2018

**EXPANSÃO PARA 15 (quinze) MUNICÍPIOS NOVOS;**

**DESISTÊNCIA DE 02 (dois) MUNICÍPIOS DO PROJETO PILOTO;**

**FORMAÇÃO** - Inicial (40h) e Continuada (24h) para todos os 48 municípios;

**MATERIAL DIDÁTICO:** 04 (quatro) Manuais de Orientação Técnico-Pedagógicos para cada ADI e 01(um) Guia dos Pais para cada família atendida;

**PAGAMENTO DE BOLSAS** para os ADI e os Supervisores.

### **ATENDIMENTO EM 2017 e 2018**

Famílias: 4.120

Crianças: 4.232

Visitas realizadas – 26.802

Encontros Coletivos – 3.339



## INVESTIMENTOS

Acordo de Empréstimo Nº 83302-BR/BIRD – Fonte 48  
Na ordem de R\$ 6.251.035,35  
Programados no Plano Plurianual – FECOP em 2017 e 2018  
Na ordem de R\$ 4.297.916,00

ETAPA / ANO		VALOR INVESTIDO (R\$)	FONTE
2016	Implantação do Programa PADIN Contrata de consultorias para o desenho do programa e da avaliação. Produção de materiais	251.690,00	BIRD
2017	Implementação do Projeto Piloto nos 36(trinta e seis) municípios cearenses Avaliação de Impacto Aquisição de Kits de brinquedos e material de consumo, formação. Pagamento de bolsas	5.597.100,48 2.115.916,00	BIRD FECOP
2018	Expansão do Programa em 15(quinze) novos municípios e oferta às comunidades Indígenas e Quilombolas para 07(sete) municípios Fomação de Pagamento de bolsas	402.244,87 2.182.000,00	BIRD FECOP



## INVESTIMENTOS NOS MUNICÍPIOS

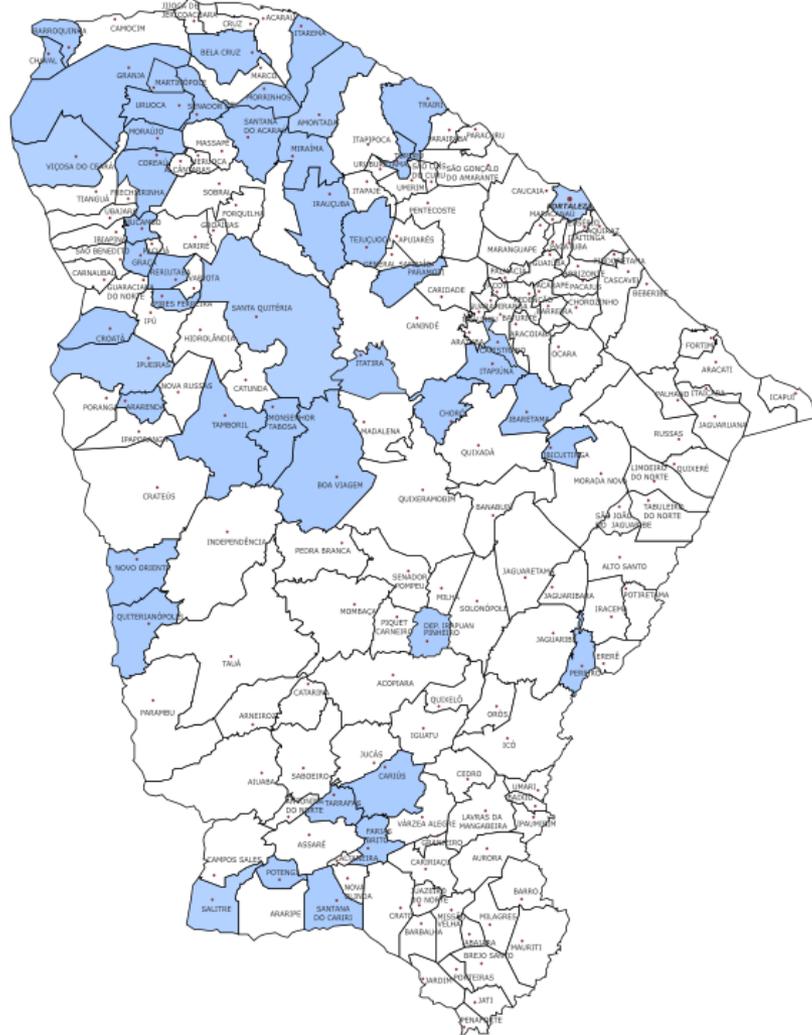
\* Consulta realizada no primeiro semestre de 2018:

<b>ITENS</b>	<b>Qtd de Municípios que Responderam</b>	<b>Investimento Global</b>	<b>Média de Investimento por município</b>
<b>Ampliação de Carga Horária mensal</b>	<b>04</b>	<b>R\$ 21.417,00</b>	<b>R\$ 5.354,25</b>
<b>Incentivo Financeiro Mensal</b>	<b>06</b>	<b>R\$ 18.738</b>	<b>R\$ 3.123</b>
<b>Material Didático e Pedagógico</b>	<b>27</b>	<b>R\$ 12.680,00</b>	<b>R\$ 469,62</b>
<b>Custeio do Deslocamento</b>	<b>28</b>	<b>R\$ 33.461,00</b>	<b>R\$ 1.195,00</b>
<b>Lanches</b>	<b>31</b>	<b>R\$ 36.435,00</b>	<b>R\$ 1.175,00</b>
<b>Eventos</b>	<b>13</b>	<b>R\$ 8.707,00</b>	<b>R\$ 669,76</b>
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 11.986,38</b>



# GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação



## MUNICÍPIOS ATENDIDOS PELO PADIN

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1 Amontada               | 25 Miraíma           |
| 2 Ararendá               | 26 Monsenhor Tabosa  |
| 3 Barroquinha            | 27 Moraújo           |
| 4 Bela Cruz              | 28 Morrinhos         |
| 5 Boa Viagem             | 29 Mucambo           |
| 6 Capistrano             | 30 Novo Oriente      |
| 7 Cariús                 | 31 Paramoti          |
| 8 Chaval                 | 32 Pereiro           |
| 9 Choró                  | 33 Pires Ferreira    |
| 10 Coreaú                | 34 Potengi           |
| 11 Croatá                | 35 Quiterianopolis   |
| 12 Dep. Irapuan Pinheiro | 36 Reriutaba         |
| 13 Farias Brito          | 37 Salitre           |
| 14 Fortaleza             | 38 Santa Quitéria    |
| 15 Graça                 | 39 Santana do Acaraú |
| 16 Granja                | 40 Santana do Cariri |
| 17 Ibaretama             | 41 Senador Sá        |
| 18 Ibicuitinga           | 42 Tamboril          |
| 19 Ipueiras              | 43 Tarrafas          |
| 20 Iraçuba               | 44 Tejuçuoca         |
| 21 Itapiúna              | 45 Trairi            |
| 22 Itarema               | 46 Tururu            |
| 23 Itatira               | 47 Uruoca            |
| 24 Martinopole           | 48 Viçosa do Ceará   |



***As experiências vivenciadas pela criança, nos seus primeiros anos de vida, são fundamentais para que ela possa alcançar o pleno desenvolvimento no futuro.***

***OBRIGADA!***



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria da Educação*