

Experiência da Esaf na formação de grupos de pesquisa

**Relato de caso: Grupo de Pesquisa
em Política de Subsídios da União**

Eneg, 02 de agosto de 2018



- As escolas de governo possuem potencial para fomentar a produção e a disseminação de conhecimentos próprios do setor público.
- Produção de pesquisa por Escolas de Governo objetiva:
 - Fornecer subsídios para os formuladores de políticas públicas por meio da realização de estudos, agregando conhecimento técnico-profissional de servidores públicos especializados nas mais diversas áreas.
 - Produzir pesquisa aplicada, focada na resolução de problemas, gerando conhecimento relevante para a tomada de decisão.

- As escolas de governo devem exercer um papel de antecipação, relevância e influência aos formuladores de políticas públicas voltadas para a melhoria da gestão (Pacheco, 2002).
- A produção de conhecimento na perspectiva de nortear e auxiliar o processo decisório nas questões afetas ao setor público são questões cada vez mais prementes na administração pública (CAMOES, PALOTTI, CAVALCANTI, 2014).

- Grupo de Pesquisa em Políticas de Subsídios da União
 - demanda do Ministério da Fazenda
 - objetivo: avaliar a efetividade dos gastos tributários e os benefícios financeiros e creditícios da União

➤ Embasamento do tema:

- 2ª edição do relatório Orçamento de Subsídios da União, divulgado em maio de 2018 pela Secretaria de Acompanhamento Fiscal e Loteria do Ministério da Fazenda

- Linhas de pesquisa definidas a partir dos conceitos das modalidades de subsídios :
 - **Gastos tributários:** políticas públicas implementadas mediante exceções ao sistema tributário geral. Esse tipo de subsídio afeta a receita do governo federal
 - **Benefícios financeiros:** desembolsos efetivos realizados por meio de subvenções econômicas, assim como assunção de dívidas pela União
 - **Benefícios creditícios:** gastos decorrentes de fundos e programas do governo federal, sendo denominados subsídios implícitos em função de não estarem, geralmente, alocados no OGU

➤ Coordenação técnica:

- Servidores públicos federais
- Formação acadêmica: doutorado
- Experiência profissional e em pesquisa na área econômica
- Atribuições: seleção das propostas, acompanhamento dos trabalhos e avaliação final dos resultados dos estudos

➤ Seleção:

- Análise curricular
 - Produção científica
 - Experiência em pesquisa
 - Experiência profissional
 - Experiência em orientação

➤ Seleção:

- Análise da proposta de projeto
 - Mérito da proposta: delimitação consistente do problema de pesquisa; objetivos claros e relevantes; fundamentação teórica atual e coerente com os objetivos e resultados esperados; originalidade
 - Relevância da proposta para a melhoria da governança dos subsídios da União

➤ Critérios de julgamento:

Análise Curricular		
Critérios		Nota máxima total
Produção científica na linha de pesquisa pretendida	Autoria de artigo	35
	Autoria de livro publicado	15
Experiência em pesquisa na linha de pesquisa pretendida	Atuação em grupo de pesquisa	10
	Atuação em projetos de pesquisa	10
Experiência profissional	Experiência profissional na linha de pesquisa pretendida	10
Experiência em orientação	Orientação de grupos formais de pesquisa,	10
	Orientação de trabalhos de conclusão de curso de graduação e/ou especialização, dissertações ou teses concluídas	10

➤ Critérios de julgamento:

Análise da Proposta de Projeto		
Critérios		Nota máxima total
Mérito da proposta	Delimitação consistente do problema de pesquisa e objetivos claros e relevantes	15
	Fundamentação teórica atual e coerente com os objetivos	15
	Metodologia proposta coerente com os objetivos e resultados esperados	15
	Originalidade	5
Relevância da proposta para a Administração Pública Federal	Potencial de contribuição em questões relacionadas à melhoria da governança dos subsídios da União	50

➤ Processo de Seleção:

- 1º momento: leitura prévia e análise individual pela coordenação técnica
- 2º momento: discussão em grupo apenas das propostas de projeto e os trabalhos que não atingiram os requisitos do edital foram desclassificados
- 3º momento: cada coordenador, individualmente, enviou suas notas, as quais foram compiladas e as propostas com maior nota foram selecionadas

- Resultado
 - 5 propostas selecionadas
 - divulgado dia 25 de junho de 2018, após o período de recursos
- Relatório da pesquisa deverá ser entregue dia 25 de outubro de 2018

➤ **Considerações finais:**

- Realização de estudo em temática relevante e atual para o cenário brasileiro evidenciou o potencial da Esaf, como escola de governo, em gerar e disseminar conhecimento nas áreas de interesse do próprio Ministério e para sociedade.
- A escolha dos membros da coordenação com perfil adequado é fundamental para que o processo de escolha das propostas atenda ao foi definido no edital de seleção. Além do estabelecimento de critérios claros para a avaliação das propostas.

Obrigado!

Fernando B. Meneguim

Diretor-Geral da Esaf

fernando.meneguin@fazenda.gov.br

Referências Bibliográficas

AIRES, Renan F. F. et al. Benchmarking de escolas de governo do Brasil: proposta de melhoria para a Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba — Espem. *Sistemas e Gestão*, v. 7, n. 4, p. 570-583, 2012. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/1/1914>. Acesso em 27 de junho de 2018.

CAMOES, M. R. de S., PALOTTI, P. L. de M. CAVALCANTI, P. L. C. A Importância da Pesquisa Aplicada: desafios e experiências na ENAP, X Encontro Nacional de Escolas de Governo, 2014. Brasília. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1448/29/A%20Import%C3%A2ncia%20da%20Pesquisa%20Aplicada%20-%20desafios%20e%20experi%C3%A2ncias%20na%20ENAP.pdf>. Acesso em 27 de junho de 2018.

FUCK, M. P. et al. P&D de Interesse Público? Observações a partir do estudo da Embrapa e da Petrobras. *ENGEVISTA*, v. 9, n. 2, p. 85-99, dezembro 2007. Disponível em: http://www.uff.br/engevista/2_9Engevista1.pdf. Acesso em 27 de junho de 2018.

MINISTÉRIO DA FAZENDA. Secretaria de Acompanhamento Fiscal, Energia e Loteria. Relatório Orçamento de Subsídios da União. 2ª Edição. Brasília, 2018. Relatório. 35p. Disponível em: http://www.fazenda.gov.br/centrais-de-conteudos/publicacoes/orcamento-de-subsidios-da-uniao/arquivos/osu_segundaedicao_vfinal.pdf. Acesso em 27 de junho de 2018.

PACHECO, Regina S. Escolas de governo como centros de excelência em gestão pública: a perspectiva da Enap — Brasil. *Revista do Serviço Público*, v. 53, n. 1, p. 75-88, 2002. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/280/286>. Acesso em 27 de junho de 2018.