

## **Programa de Aperfeiçoamento para Carreiras – 2018**

**Curso:** Diversidade e Políticas Públicas

**Docente:** Michelle Morais de Sá e Silva

**Período:** de 03, 05, 09, 10, 11 e 12 de julho de 2018.

**Horário:** das 08h30 às 12h30

**Carga Horária:** 30h, sendo 24h presenciais e 6h não presenciais.

### **Objetivo / Competência:**

Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a relevância do fator diversidade na formulação e implementação de políticas públicas. Do mesmo modo, pretende-se que os participantes assimilem conceitos e análises que lhes possibilitem observar, debater e incorporar as questões de diversidade em suas rotinas de trabalho, em suas instituições e na lógica de concepção e gestão de programas e políticas.

### **Ementa:**

A perspectiva da diversidade nas políticas públicas. Abordagens sobre diversidade. Diversidades e identidades. Diversidade, comunicação e políticas públicas. A relação com a sociedade e o papel do Estado. Patriarcado e relações de gênero. Desigualdade de gênero na burocracia. Políticas para as mulheres. Interseccionalidade e consubstancialidade. Racismo. Políticas afirmativas. Orientação sexual e identidade de gênero. O nome social. Pessoas com deficiência, acessibilidade e inclusão. A invisibilidade como questão de política pública. Políticas públicas e povos indígenas. Desafios da igualdade e da equidade para as políticas públicas no Brasil.

### **Metodologia de Ensino:**

O curso combinará aulas expositivas com inúmeros vídeos, atividades de reflexão, discussão e produção pelos participantes. O curso contará também com a participação de especialistas sobre os diferentes temas abordados. Essas atividades terão por objetivo o intercâmbio de experiências e de visões entre os alunos.

### **Avaliação da Aprendizagem:**

A avaliação de aprendizagem será composta por uma prova, a ser realizada em sala de aula durante o último encontro do curso. A prova terá duração de apenas 1 hora e envolverá duas questões objetivas, cujas respostas deverão ser justificadas de forma dissertativa.

**PLANO DE AULA:**

**Dia 1 – 03 de julho – A perspectiva da Diversidade**

8h30 - 10h30	<p>Apresentação dos participantes: expectativas; "Por que é relevante trabalhar a partir de uma perspectiva da diversidade?"</p> <p>Apresentação do curso. O que este curso vai oferecer e o que não vai oferecer.</p> <p>Palestrante convidado: Eduardo Gomor</p>
10h30 - 10h45	<b>Intervalo</b>
10h45 - 12h30	<p>A perspectiva da diversidade. Abordagens sobre diversidade.</p> <p>Dimensões da diversidade.</p> <p>Comunicação, diversidade e políticas públicas.</p> <p>Vídeo: "O perigo da história única" Qual é sua história única?</p>

**Dia 2 – 05 de julho - Gênero**

8h30 - 10h30	<p>Vídeo: "Redrawing the balance".</p> <p>Palestrante convidada: Carolina Tokarski.</p> <p>A desigualdade de gênero no Brasil e no mundo.</p> <p>Desigualdade de gênero na burocracia.</p> <p>Interseccionalidade e consubstanciabilidade.</p>
10h30 - 10h45	<b>Intervalo</b>
10h45 - 12h30	<p>A experiência do Comitê de Gênero da Enap.</p> <p>Vídeo: "Todas devemos ser feministas" (Chimamanda Adichie).</p> <p>Estereótipos sobre o masculino. Vídeo: "The Mask You Live In".</p>

**Dia 3 – 09 de julho – Orientação Sexual e Identidade de Gênero**

8h30 - 10h30	<p>Orientação sexual e identidade de gênero. O desafio da pluralidade.</p> <p>Convidada especial: Marina Reidel</p> <p>O Nome Social.</p>
10h30 - 10h45	<b>Intervalo</b>
10h45 - 12h30	Discussão em grupos: identidade de gênero e banheiros públicos.

#### **Dia 4 – 10 de julho - Raça**

8h30 - 10h30	A diversidade racial. Discriminação. A regulamentação da lei de cotas para acesso ao serviço público. Convidada especial: Roseli Faria. Políticas de ação afirmativa. As cotas na pós-graduação: o caso da Enap.
10h30 - 10h45	<b>Intervalo</b>
10h45 - 12h30	Simulação em grupo. Discussão.

#### **Dia 5 – 11 de julho – Pessoas com deficiência**

8h30 - 10h30	Pessoas com deficiência, acessibilidade e inclusão. Capacitismo. A Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência. Convidada especial: Anna Paula Feminella.
10h30 - 10h45	<b>Intervalo</b>
10h45 - 12h30	A experiência do Comitê de Inclusão da Enap. Discussão de caso.

#### **Dia 6 – 12 de julho – Povos Indígenas**

8h30 - 10h30	Políticas Públicas e povos indígenas. Convidadas especiais: Luana Silveira de Faria e
10h30 - 10h45	<b>Intervalo</b>
10h45	Encerramento do curso e prova.

#### **Bibliografia Básica:**

DIAS, J., & FREIRE, L. (2002). Diversidade–Avanço Conceitual para a Educação Profissional e o Trabalho–Ensaio e Reflexão. Brasil: OIT.

Enap. (2018). Informe de Pessoal. Brasília: Enap.

Page, M., Oldfield, C., Urstad, B. (2008). Why not teach “diversity” to public sector managers? *International Journal of Public Sector Management*. Vol. 21 No. 4, pp. 368-382. Disponível em:

<http://eprints.uwe.ac.uk/12666/1/Why%20Teach%20Diversity%20to%20Public%20Service%20Managers%202009.pdf>.

Nelson, B. (1999). Diversity and public problem solving: Ideas and practice in policy education. *Journal of Policy Analysis and Management*; Winter 1999; 18, 1.

Sandberg, S. (2015). *Lean In: Women, Work and the Will to Lead*. New York: Alfred Knopf.

Nações Unidas. (1966). Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial. Disponível em:

<http://legis.senado.gov.br/legislacao/ListaTextoIntegral.action?id=94836>

Nações Unidas. (1979). Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra as Mulheres. Disponível em: [http://www.unicef.org/brazil/pt/resources\\_10233.htm](http://www.unicef.org/brazil/pt/resources_10233.htm)

Nações Unidas. (2006). Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Disponível em: [http://www.unicef.org/brazil/pt/resources\\_27812.htm](http://www.unicef.org/brazil/pt/resources_27812.htm)

Resolução do Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas sobre Orientação Sexual e Identidade de Gênero. Disponível em:

[http://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/HRC/27/L.27/Rev.1](http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/HRC/27/L.27/Rev.1)

### **Currículo resumido:**

**Michelle Morais de Sá e Silva** é professora no College of International Studies, University of Oklahoma. É PhD e Mestre em Educação Comparada e Internacional pela Columbia University. Possui também mestrado em Development Studies - Estudos sobre Desenvolvimento - pelo International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam, e graduação em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília. Realizou estudos pós-doutorais no Carr Center for Human Rights Policy da Harvard Kennedy School of Government. É também professora colaboradora do Mestrado em Governança e Desenvolvimento da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Sua agenda de pesquisa inclui Políticas Públicas, Direitos Humanos e Cooperação Internacional.