



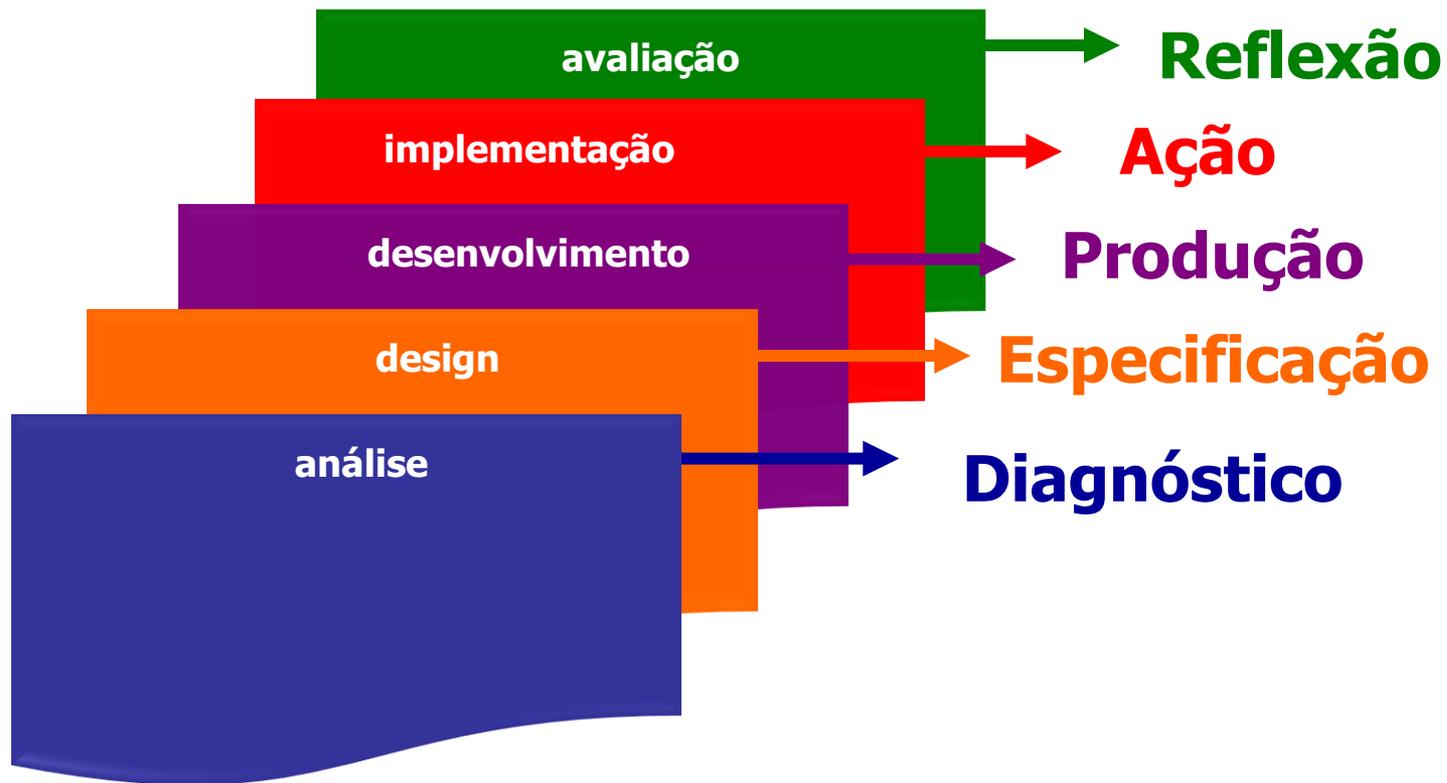
Minicurso
Desenho instrucional de projetos
em EaD

Profa. Andrea Filatro

Design instrucional



Processo de DI



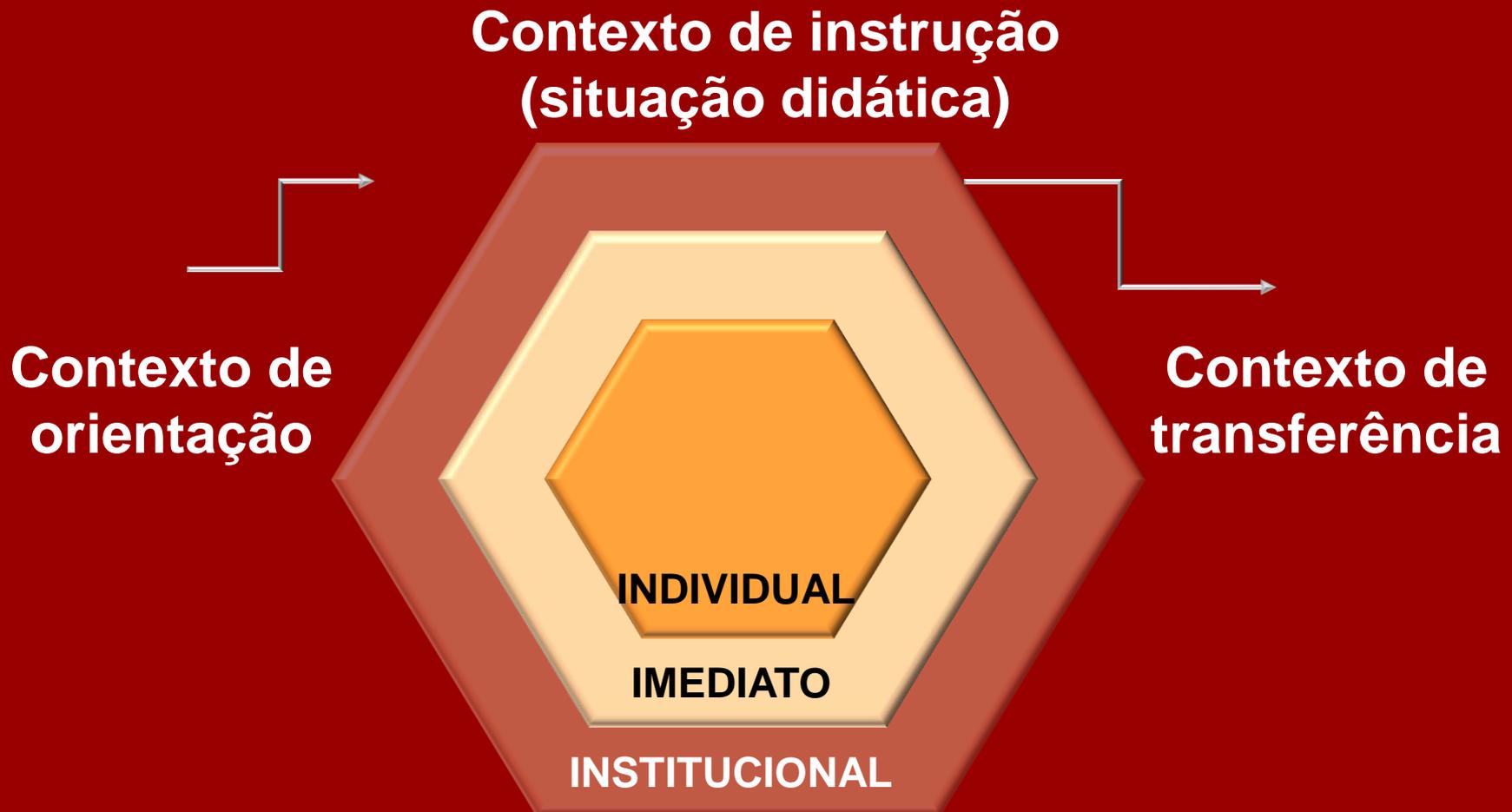
**S
O
L
U
Ç
Ã
O**

**P
R
O
B
L
E
M
A**

Abrangência do design instrucional



Análise contextual



Design de unidades de aprendizagem

DI fixo



Ênfase em
conteúdos e produtos

DI aberto



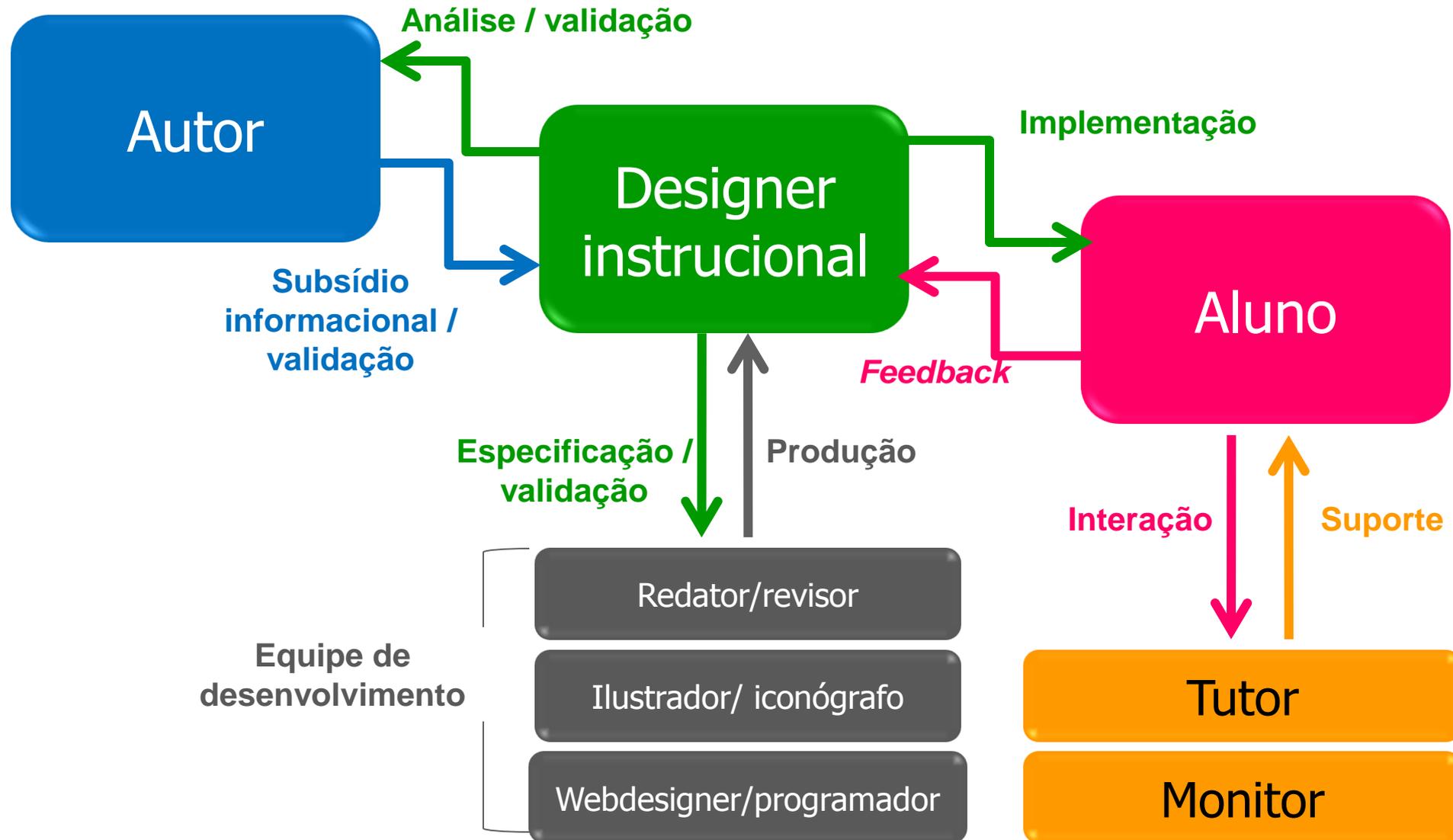
Ênfase em
pessoas e processos

DIC

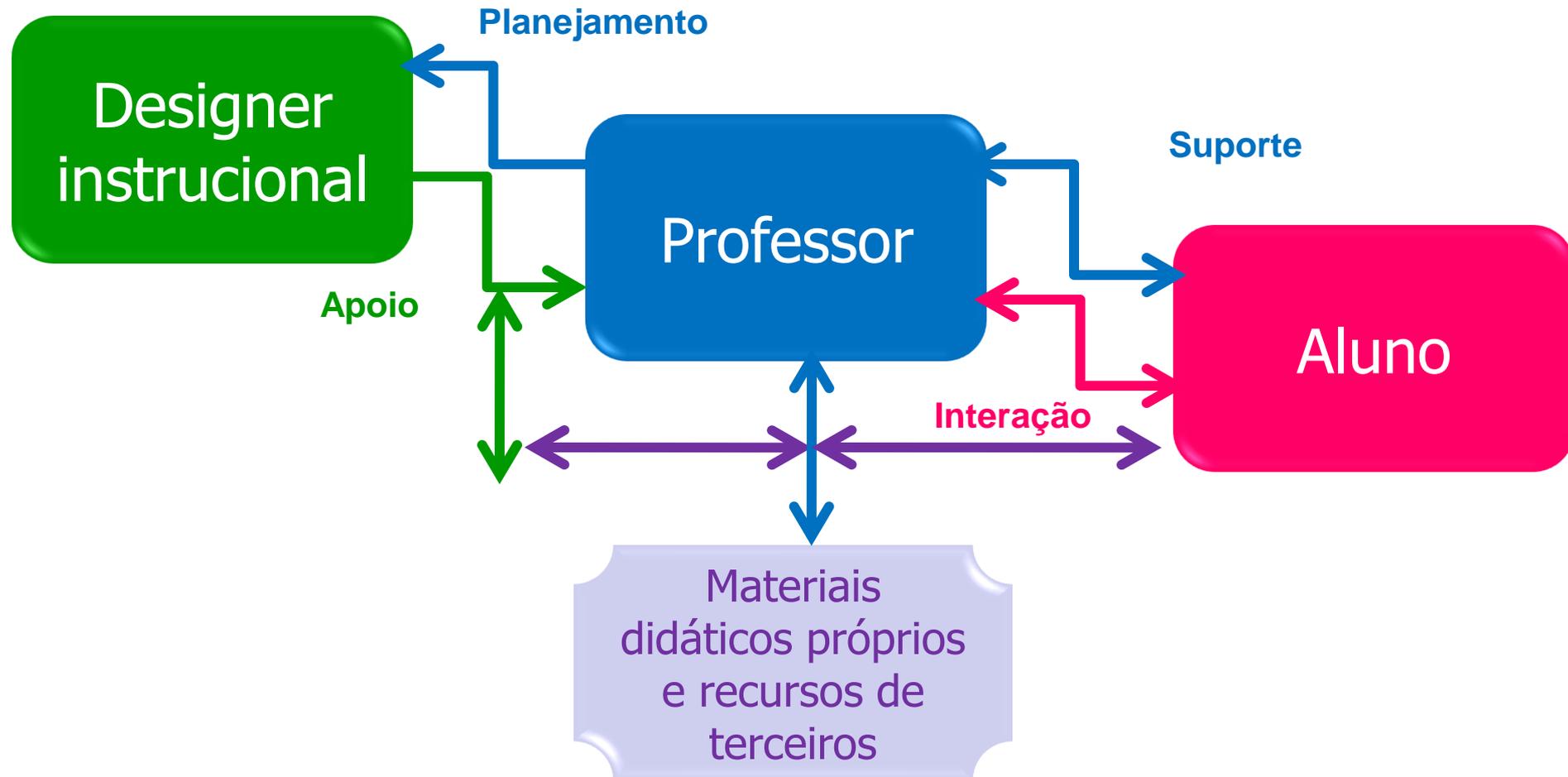


Ênfase em
flexibilização e
personalização

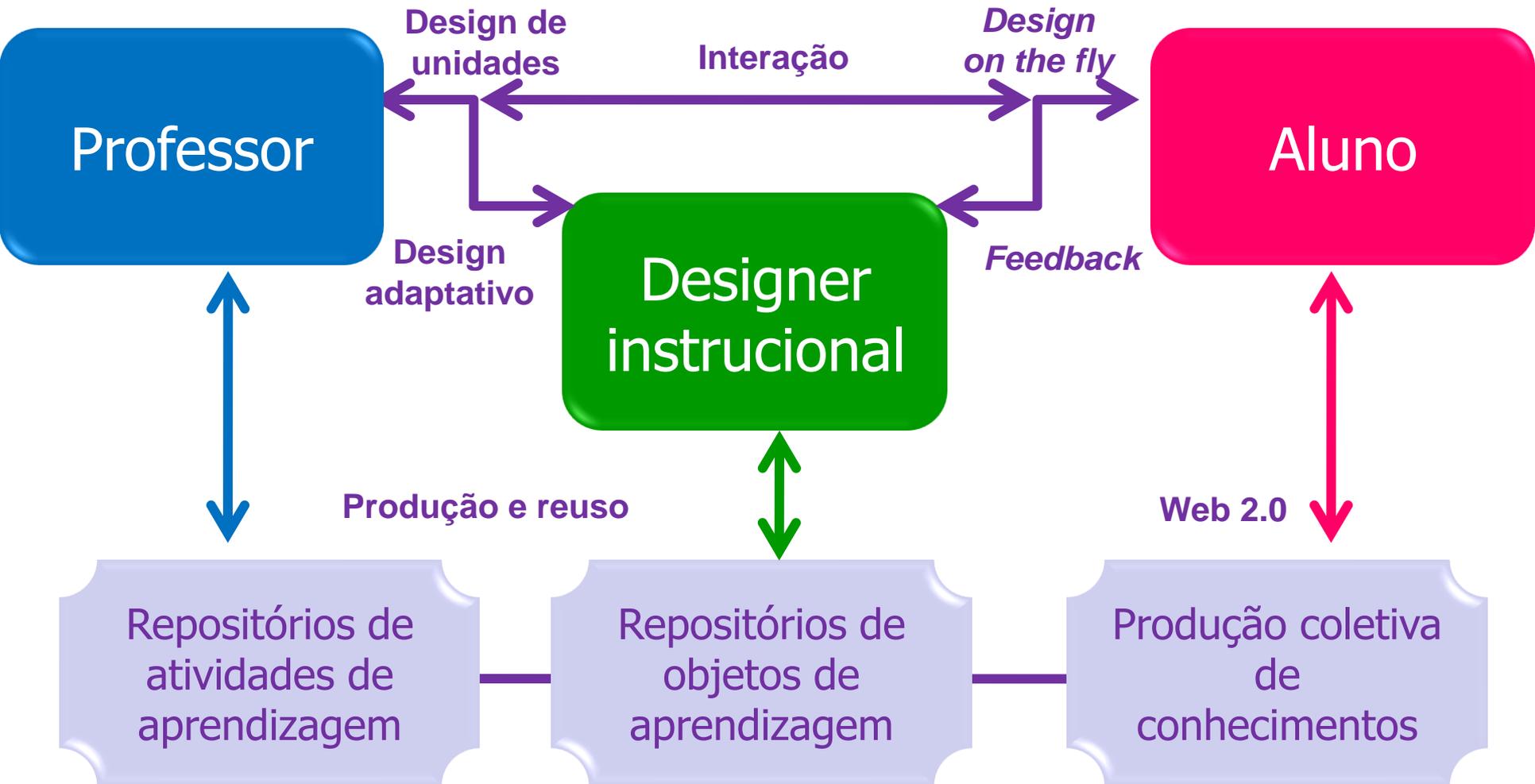
Distribuição de papéis no DI fixo



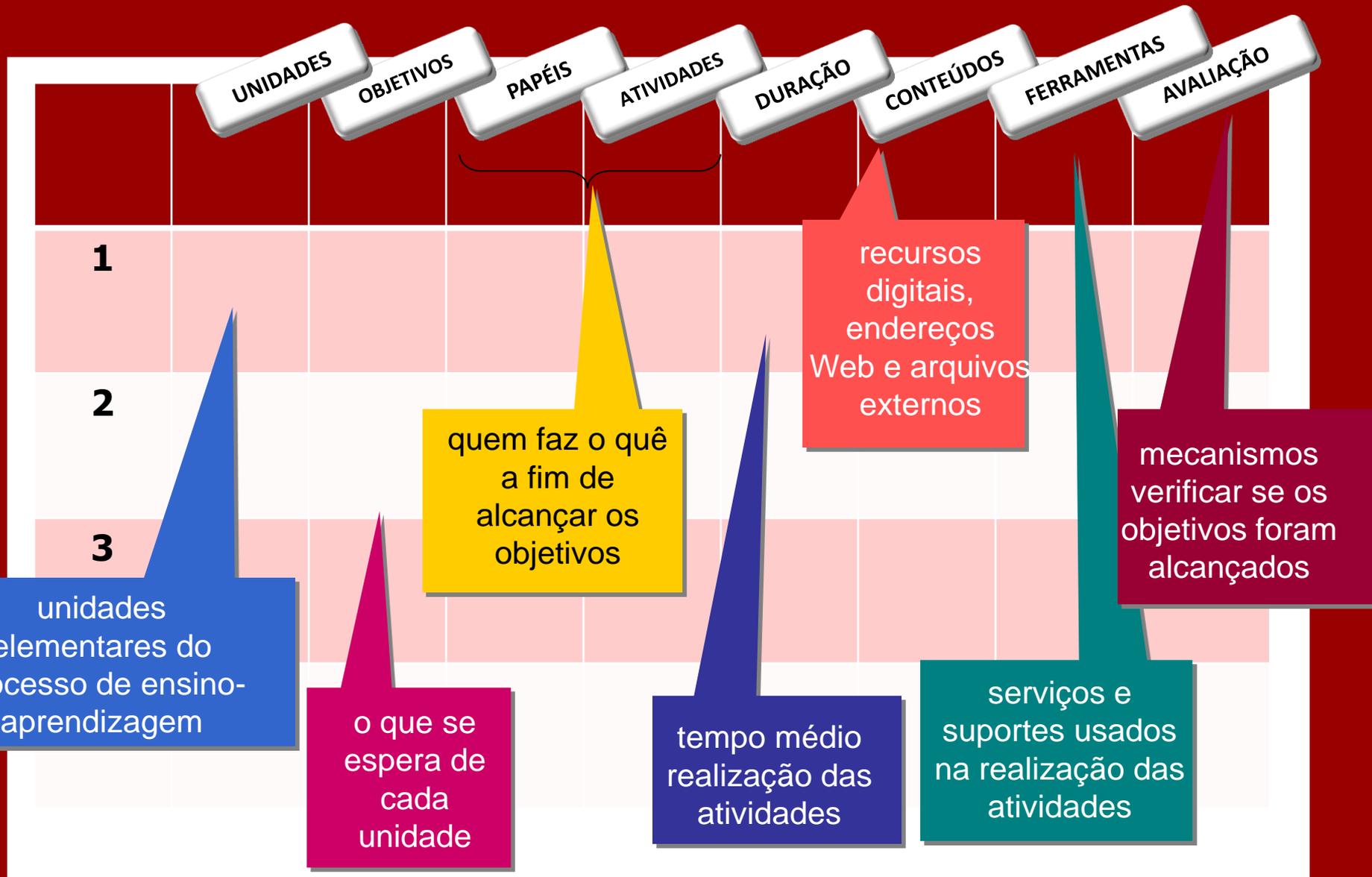
Distribuição de papéis no DI aberto



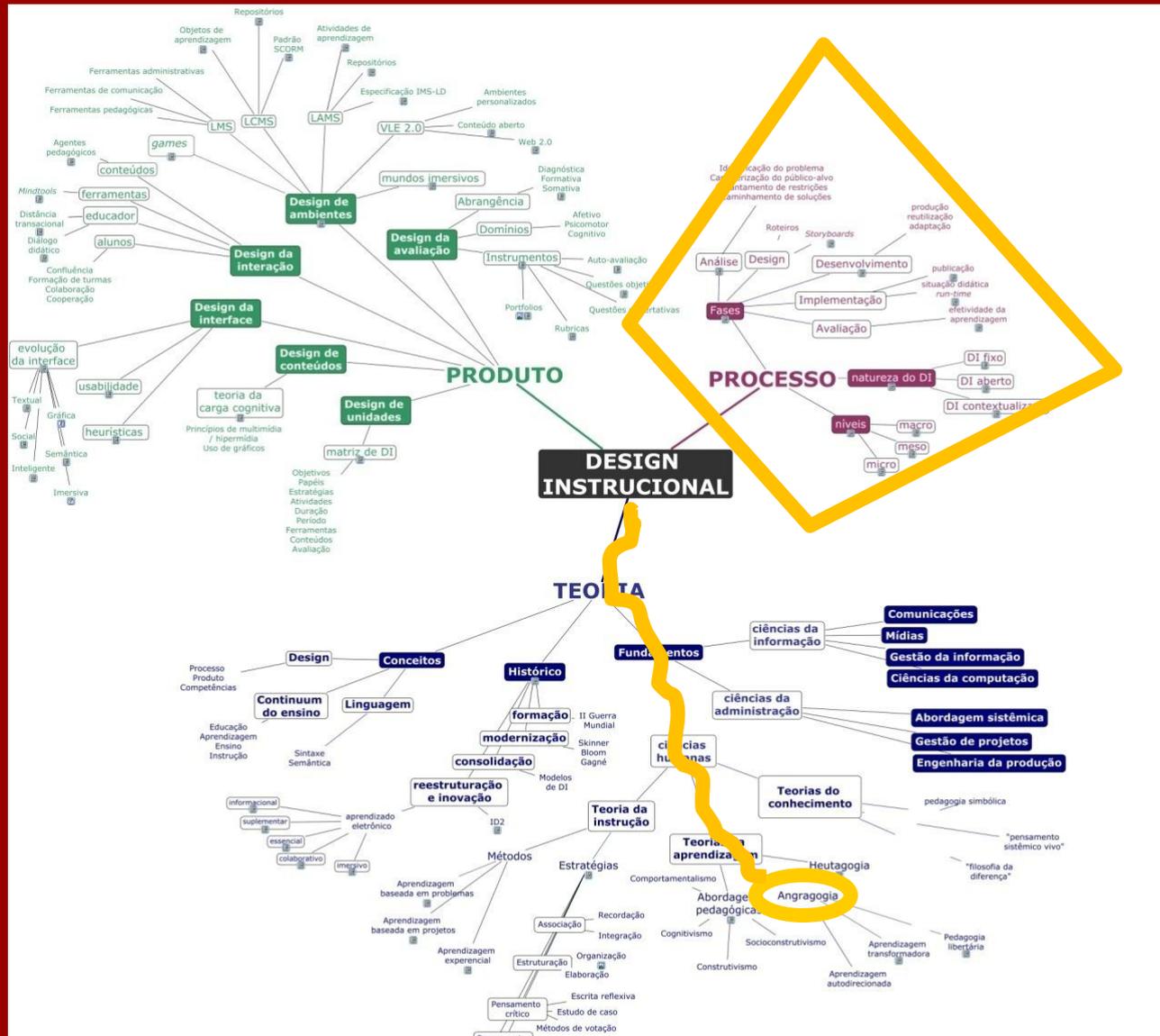
Distribuição de papéis no DIC



Matriz de DI



Mapeamento de conteúdos



Informação

Projeto: _____
Data: ____ / ____ / ____ Versão: _____
Designer instrucional responsável: _____

Imagem

Animação

Locução

**Orientações
para a
produção**

logotipo

Título



título do curso > título do módulo > título da tela



Orientações de navegação



/



Design de interface para o aprendizado eletrônico

- Teoria da carga cognitiva
- Princípios para o uso de multimídia
- Princípios da Gestalt
- Usabilidade

Design de interface no aprendizado eletrônico

- Use gráficos
- Mantenha próximos os itens relacionados
- Use áudio para descrever gráficos
- Ofereça suporte navegacional
- Hierarquize a informação
- Assegure a coerência

1. A versão oficial e original, em inglês, deste documento encontra-se em: <http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211> e os seus direitos são com

[Copyright](#) ©2002 W3C® (MIT, INRIA, Keio), Todos os direitos reservados. São aplicáveis as disposições do W3C relativas a [respostas a comentários](#), [documentos](#) e [licença de software](#)

2. A Única versão normativa deste documento é a versão em língua inglesa que se encontra no site do W3C.

3. O presente documento traduzido para a língua portuguesa do Brasil, pode conter erros de tradução.

Este documento foi traduzido em 2 de março de 2009 pelo Prof. Everaldo Bechara e encontra-se hospedado no site do Centro de Treinamento iLearn em [http://www.ilearn.org.br](#)

A tradução para a língua portuguesa do Brasil, foi para este documento. Vale dizer, que as páginas remetidas pelos links aqui indicados, estão em sua versão original. Se você encontrar erros neste documento, por favor, relate erros encontrados neste documento para [Prof. Bechara](#)

[\[índice\]](#)



Recomendações de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG) 2.0

Recomendação W3C de 11 Dezembro de 2008

Esta versão:

<http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211/>

Última versão:

<http://www.w3.org/TR/WCAG20/>

Versão Anterior:

<http://www.w3.org/TR/2008/PR-WCAG20-20081103/>

Editores:

Ben Caldwell, Trace R&D Center, Universidade de Wisconsin-Madison

Michael Cooper, W3C

Loretta Guarino Reid, Google, Inc

Ferramentas de autoria

- Objetos de informação
- Objetos de aprendizagem
- Atividades de aprendizagem
- Gerenciadores de conteúdos
- Construtores de cursos (*builders*)

Feedback

- Retorno, devolutiva ou retroalimentação ao aluno durante ou após a conclusão de uma atividade

Feedback em atividades objetivas

- Correções do tipo 'certo' ou 'errado'
- *Feedback* motivador
- Remissão ao material didático ou complementos
- Correção e exibição automatizada ao aluno após a conclusão de uma ou mais atividades

Feedback em atividades complexas

- *Feedback* oferecido durante a realização da atividade
- Voltado tanto para processos quanto para resultados da aprendizagem
- Orientação do aluno sobre etapas do processo; identificação de erros, causas e possíveis correções
- Imprevisibilidade de respostas e dificuldade de automatização

Avaliação

	Da aprendizagem	Do design instrucional
Diagnóstica	Pré-teste	Análise contextual
Formativa	<i>Feedback</i> Portfolio	Validações
Somativa	Avaliação final	Avaliação de reação

Instrumentos de avaliação

Questões convergentes

- Múltipla escolha
- Verdadeiro/falso
- Associação ou correspondência
- Preenchimento de lacunas
- Arrastar-e-soltar
- *Puzzles*

Questões divergentes

- Questões dissertativas
- Resolução de problemas
- Rubricas
- Portfolios
- Auto-avaliação

Obrigada!

afilatro@uol.com.br

http://wps.prenhall.com/br_filatro_1/