

## **II Seminário Internacional de Educação a Distância para a Rede de Escolas de Governo:**

### **A Educação a distância e a Gestão do conhecimento contribuindo para a qualidade do Gasto Público**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Local</b>         | Escola de Administração Fazendária –ESAF, em Brasília, DF, Brasil.  |
| <b>Data</b>          | 24 a 26 de outubro de 2012  |
| <b>Objetivo</b>      | Refletir sobre as possibilidades de aumentar a eficácia, de forma eficiente, das instituições que trabalham com a formação e o aperfeiçoamento profissional e integral de servidores públicos dos três níveis de governo – federal, estadual e municipal. Discutir sobre as experiências das Escolas de Governo nesta questão.  |
| <b>Justificativa</b> | Necessidade de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar objetivos comuns de trabalho;</li><li>• Analisar formas de parcerias;</li><li>• Aumentar o intercâmbio entre as instituições de todo o Brasil;</li><li>• Fortalecer o Mapeamento da Oferta de Capacitações nas Escolas de Governo, sistema MAPA;</li><li>• Buscar melhores resultados com menores custos.</li></ul> |
| <b>Público Alvo</b>  | Instituições e Gestores envolvidos com a capacitação de servidores públicos   |

## AGENDA

### Quarta-feira, 24 de outubro.

|             |  |
|-------------|--|
| 14h – 14h30 | Registro dos participantes   |
| 14h30 – 15h | Sessão de Abertura no auditório principal da ESAF (transmissão para os 10 CentrEsafs)<br>ESAF e Convidados |

### 15h – 16h40 Painel de debates

**Tema: O Estado da Arte da Educação a Distância: Impactos na Racionalização do Recurso Público**

EXPOSIÇÃO:

- i. Representante Brasileiro
- ii. Representante Francês
- iii. Representante Chileno
- iv. Representante Norteamericano

O tema sugerido visa debater o grau de desenvolvimento alcançado pelas abordagens da educação a distância, a socialização de ideias e novas tendências, a apresentação de estatísticas referentes aos recursos investidos e resultados do valor agregado ao capital intelectual nas sociedades humanas, considerando os benefícios das tecnologias educacionais no cenário nacional e internacional.

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 16h40 – 17h | Café                           |
| 17h – 17h45 | <b>Comentários – Perguntas</b> |

### Quinta-feira, 25 de outubro

### 8h30 – 12h30 Oficinas Simultâneas

### 10h – 10h30 Café

| A escolha dos participantes, de acordo com o número de vagas. | Temáticas  | Vagas estimadas | Carga horária |
|---|--|-----------------|---------------|
|   | Aprendizagem Colaborativa  | 30              | 4h            |
|   | Avaliação em EaD   | 30              | 4h            |
|   | Desenho Instrucional e Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais     | 30              | 4h            |
|   | Formação de Tutores para Cursos Virtuais                                 | 30              | 4h            |
|   | Funcionalidades da Plataforma Moodle 2.3                                 | 20              | 4h            |
|   | Metacursos como repositórios de conteúdos                                |                 | 4h            |
|   | Metodologia para elaboração de Estudos de Caso                           | 30              | 4h            |
|   | Metodologias para criação de Redes e Comunidades Virtuais                | 70              | 4h            |
|   | Recursos multimídias na educação   | 30              | 4h            |
|   | Repositórios, referatórios e recursos educacionais abertos (laboratório) | 20              | 4h            |
| Uso e Produção de vídeo aula                                  | 70   | 4h              |               |

12h30 - 14h Almoço

**14h00 – 15h30 Plenária**

EXPOSIÇÃO: Aspectos econômicos da educação virtual e a distancia - análise das estruturas de custos

15h30– 15h45 **Comentários – Perguntas**

15h45– 16h Café

**16h – 17h Relato de Experiências**

**A educação a distância como estratégia de capacitação e melhoria da qualidade do ensino e do gasto público.**

EXPOSIÇÃO:

- i. Escola de Administração Fazendária- Esaf
- ii. Receita Federal do Brasil
- iii. Instituto Serzedello Corrêa

**A apresentação de estatísticas referentes aos recursos investidos e resultados do valor agregado ao capital intelectual nas sociedades humanas, considerando os benefícios das tecnologias educacionais. A abordagem aqui pretendida aplica-se à descrição e análise dos programas realizados na modalidade de educação a distância que resultaram em gestão e nivelamento do conhecimento, ampliação das possibilidades de aprendizagem e na potencialização do recurso público.**

**17h – 18h Relato de Experiências – compartilhadas pela Rede Nacional de Escolas de Governo – RNEG**

**Abordagens sugeridas:**

- 1- Recursos multimídia para EAD
- 2- Avaliação em Educação a Distância
- 3- Os processos de Criação de Uma Escola Virtual
- 4- Formação de conteudistas e tutores
- 5- Cooperação, Compartilhamento e Colaboração em EAD
- 6- Gestão de programas de Educação a Distância
- 7- Educação nas Redes Sociais
- 8- Comunidades de práticas: experiências e contribuições
- 9- Desenho Instrucional e Objetos de Aprendizagem em EAD
- 10- Educação a distância e os recursos educacionais abertos
- 11- Uso de videoaulas em EAD
- 12- Tecnologias Mobile

**Sexta-feira, 26 de outubro**

**8h30 – 12h30 Oficinas Simultâneas**

**10h – 10h30 Café**

| <b>A escolha dos participantes, de acordo com o número de vagas.</b> | <b>Temáticas</b>   | <b>Vagas estimadas</b> | <b>Carga horária</b> |
|--|--|------------------------|----------------------|
|  | Aprendizagem Colaborativa  | 30                     | 4h                   |
|  | Avaliação em EaD   | 30                     | 4h                   |
|  | Desenho Instrucional e Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais     | 30                     | 4h                   |
|  | Formação de Tutores para Cursos Virtuais                                 | 30                     | 4h                   |
|  | Funcionalidades da Plataforma Moodle 2.3                                 | 20                     | 4h                   |
|  | Metacursos como repositórios de conteúdos                                |                        | 4h                   |
|  | Metodologia para elaboração de Estudos de Caso                           | 30                     | 4h                   |
|  | Metodologias para criação de Redes e Comunidades Virtuais                | 70                     | 4h                   |
|  | Recursos multimídias na educação   | 30                     | 4h                   |
|  | Repositórios, referatórios e recursos educacionais abertos (laboratório) | 20                     | 4h                   |
| Uso e Produção de vídeo aula   | 70   | 4h                     |                      |

12h30 - 14h Almoço

**14h00 – 16h30 Plenária - Direitos autorais em Educação a Distância**

- EXPOSIÇÃO:**
- 1- Escola Nacional de Administração Pública - ENAP
  - 2- Fundação Getúlio Vargas - FGV
  - 3- Universidade de Brasília - UnB

16h30– 17h **Comentários – Perguntas**

**17h Solenidade de Encerramento**