

# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública



Fundação Joaquim Nabuco





# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Estudo qualitativo (Estudo de caso)
  - **Curso de Especialização em Gestão de Defesa Social**
  - **Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas**
- Sujeitos da pesquisa
  - Ex-coordenadores (2)
  - Docentes (4)
- Procedimentos
  - Entrevista semi-estruturada
  - Pesquisa documental
- Análise
  - Descrição dos casos
  - Análise dos casos cruzados



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE DEFESA SOCIAL (2002)

### • Principais Objetivos

- Contribuir para o desenvolvimento da gestão de políticas públicas de defesa social, aprofundando os conhecimentos teóricos sobre a temática
- Analisar, compreender e explicar os problemas da segurança pública, construindo novas práticas gerenciais, voltadas para a solução de problemas de defesa social

### • Público alvo

- Oficiais da Polícia Militar de Pernambuco, do Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco, da Polícia Civil de Pernambuco, da Polícia Militar dos estados do Acre, Pará e Paraíba, juízes e promotores do Poder Judiciário e do Ministério Público de Pernambuco
- Concluintes: 36 especialistas



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (2002-2006)

### • Principais Objetivos

- Qualificar quadros técnicos para gestão de políticas públicas em órgãos governamentais e não governamentais
- Capacitar gestores de políticas públicas na perspectiva de consolidação de competências e habilidades de reflexão analítica e sintética relacionadas com o planejamento, implementação e avaliação

### • Público alvo

- Profissionais vinculados ao setor público federal, estadual e municipal e também aqueles associados ao terceiro setor e ao setor privado com interesse em temas voltados à administração pública
- Concluintes: 58 mestres

PESQUISA  
FORMAÇÃO  
CULTURA  
ACERVO



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## PRINCIPAIS RESULTADOS ENCONTRADOS

- **A articulação entre pesquisa e ensino nos casos estudados**
  - Articulação presente desde a concepção da escola de governo da FUNDAJ, considerando a natureza da instituição
  - Princípio pedagógico da prática do docente
  - Propiciou aos discentes maior compreensão e dimensionamento dos fenômenos sociais associados às políticas públicas
- **O caráter circular e retroalimentador na articulação pesquisa-ensino**
  - Via dupla na relação pesquisa-ensino [confronto teoria-prática-teoria]
  - Inspiração para novas pesquisas



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## PRINCIPAIS RESULTADOS ENCONTRADOS

- **A formação de um servidor crítico e reflexivo**
  - Os cursos analisados contribuíram para ampliar a visão dos discentes, fundamentar melhor as suas ideias e fomentar uma postura mais crítica e reflexiva sobre a sua prática
- **A Geração de conhecimento aplicado**
  - Caráter aplicado do conhecimento gerado
    - Programa de Patrulha Escolar
    - Polícia comunitária
    - Pacto pela Vida
    - Convocação para participar da discussão de programas e políticas
    - Políticas públicas para museus



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## PRINCIPAIS RESULTADOS ENCONTRADOS

### • Repercussão e ganhos para o pesquisador/docente

- Amadurecimento acadêmico dos docentes
- Ampliação do horizonte de pesquisa
- Troca de experiências entre os docentes e entre alunos e docentes [contato com o mundo prático]

### • Ganhos institucionais

- Revisão da política de formação da polícia
- Estímulo à formação continuada dos policiais
- Fortalecimento das relações entre instituições/atores responsáveis pela política de defesa social
- Maior integração entre os pesquisadores
- Consolidação de uma política de formação voltada para o campo da gestão de políticas públicas



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## PRINCIPAIS RESULTADOS ENCONTRADOS

- A importância da pesquisa nas Escolas de Governo
  - Aumenta a sua capacidade analítica e propositiva
  - Gera conhecimentos aplicados à solução de problemas concretos da gestão pública
  - Forma gestores capazes de subsidiar a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas com conhecimento de causa dos processos sociopolíticos que atravessam de várias maneiras o campo da gestão governamental

PESQUISA  
FORMAÇÃO  
CULTURA  
ACERVO



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE A EXPERIÊNCIA DA FUNDAJ

- Um olhar diferenciado (das ciências sociais)
- Concepção de cursos com projetos pedagógicos diferenciados (articulação da pesquisa com o ensino)
  - além do modelo formativo baseado na transmissão e “*repackaging*” de conhecimentos produzidos de forma prescritiva e “intuitiva”
- Formação de profissionais mais críticos-reflexivos sobre a sua prática e o seu papel como agente público
- Resultados desses cursos impactarem na concepção, execução e avaliação de políticas públicas

PESQUISA  
FORMAÇÃO  
CULTURA  
ACERVO



# A experiência da Fundaj na articulação entre pesquisa e ensino para a melhoria da gestão pública

## QUESTÕES PARA REFLEXÃO

- A constituição da equipe docente na fronteira com o mundo da produção de conhecimentos
- A ampliação do campo de pertinência da prática formativa das escolas de governo para além do procedimental e do técnico



## **Autores**

Joanildo Albuquerque Burity ([joanildo.burity@fundaj.gov.br](mailto:joanildo.burity@fundaj.gov.br))

Ana Lúcia Neves de Moura ([ana.moura@fundaj.gov.br](mailto:ana.moura@fundaj.gov.br))

Rita de Cássia Braga de Melo ([ritab.melo@yahoo.com.br](mailto:ritab.melo@yahoo.com.br))

Ana Elisabete Tavares de Lima Bezerra ([elisabete.bezerra@fundaj.gov.br](mailto:elisabete.bezerra@fundaj.gov.br))

# **FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO**

[www.fundaj.gov.br](http://www.fundaj.gov.br)

**Diretoria de Formação e Desenvolvimento Profissional**

**(81) 3073-6737**

Fundação Joaquim Nabuco

