

Escola de Governo do RS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
E DOS RECURSOS HUMANOS

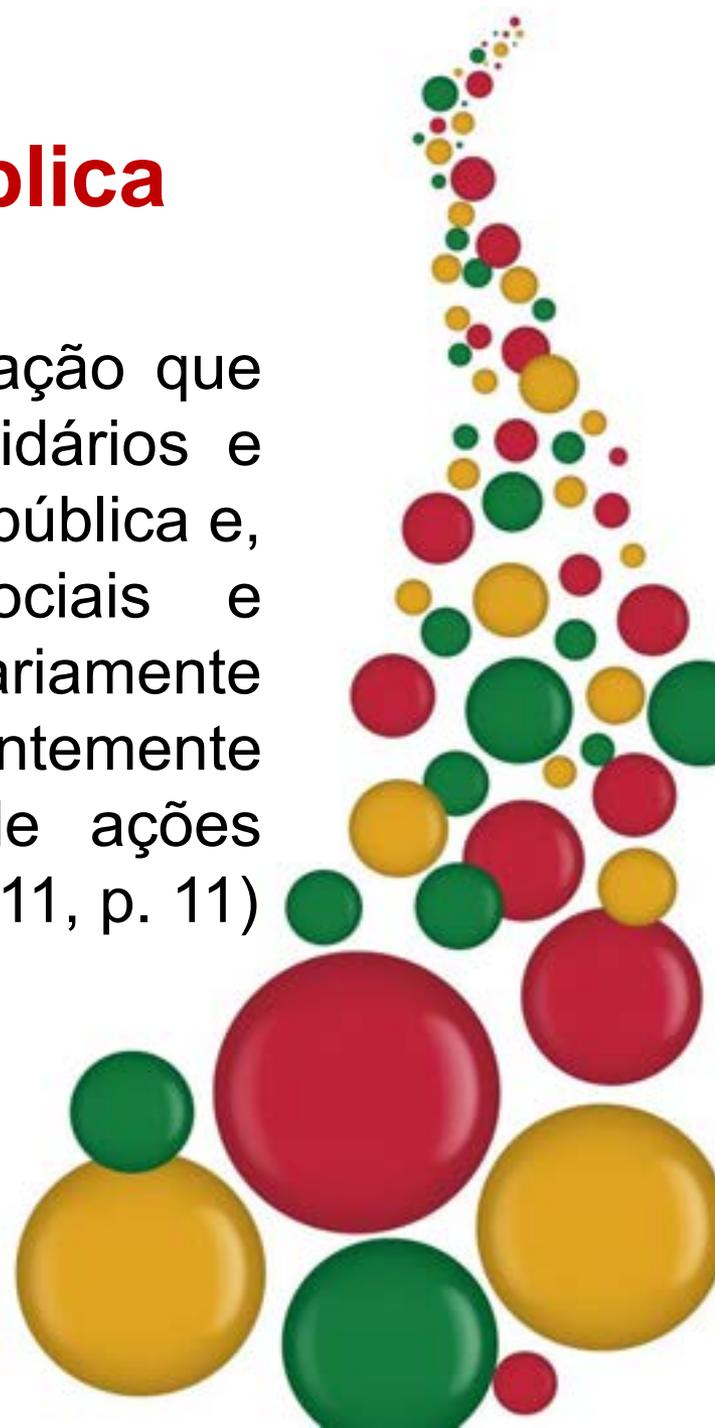
A Rede Escola de Governo e os desafios avaliativos da formação continuada

- ✓ Formação continuada voltada aos servidores públicos e agentes sociais
- ✓ 32 IES's públicas e comunitárias do RS
- ✓ 21 desenvolvem Programas de Formação
- ✓ Extensão – 172
- ✓ Pós-graduação – 10
- ✓ Seminários, oficinas e aulas magnas - 111
- ✓ 16 projetos de pesquisa em andamento
- ✓ Mais de 20 mil participantes, em 377 cidades do estado



Pedagogia da Gestão Pública

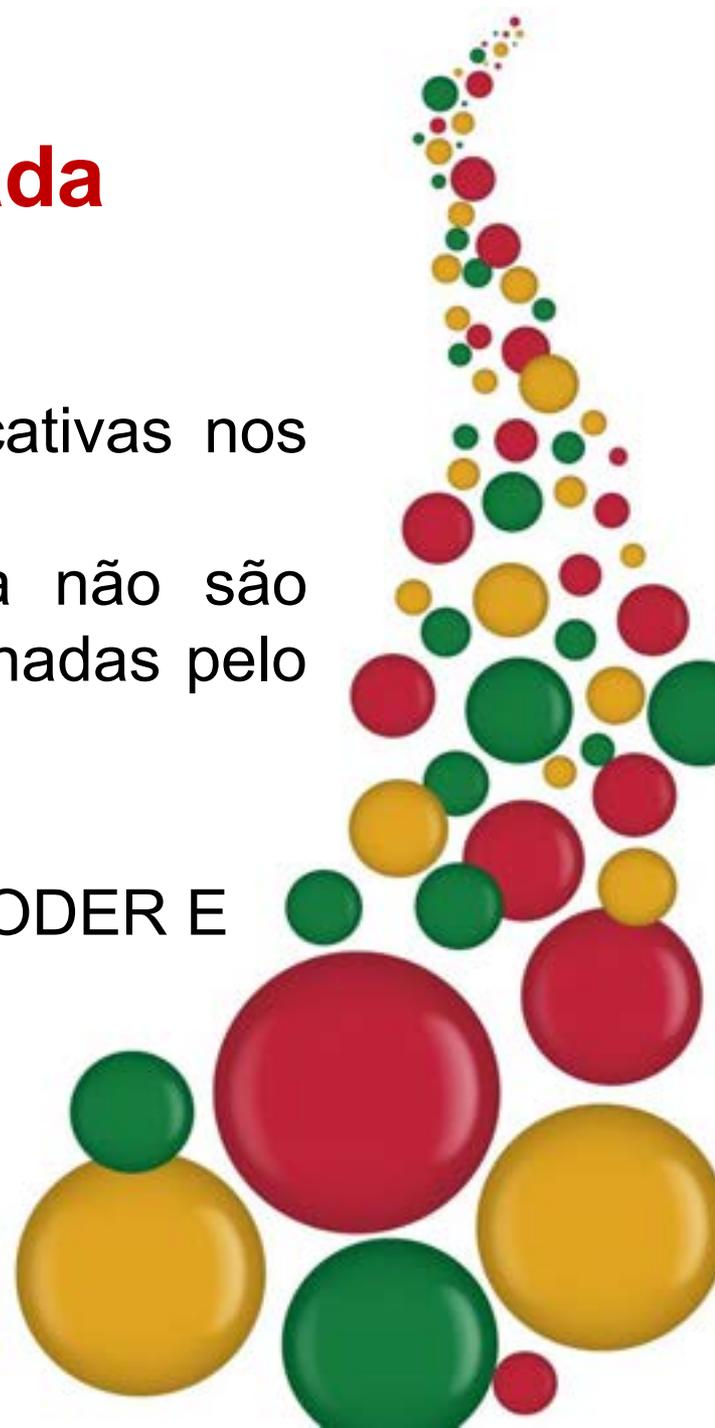
A metodologia de formação e capacitação que desenvolve sujeitos autônomos e solidários e cidadãos ativos na dilatação da esfera pública e, conseqüentemente dos direitos sociais e subjetivos de cada cidadão necessariamente tem como desafio trabalhar concomitantemente dimensões ético-políticas, teóricas de ações orientadas pela práxis. (FRIGOTTO, 2011, p. 11)



Política Pública Aplicada

- ✓ formato dos cursos
- ✓ efetivação de intervenções significativas nos locais trabalhados
- ✓ inserção de temáticas que ainda não são suficientemente debatidas e trabalhadas pelo universo acadêmico

NOVA CONFIGURAÇÃO ENTRE PODER E
CONTROLE



**Escola de
Governo**

Elementos Avaliados

Aspectos gerais

Aspectos físicos e operacionais

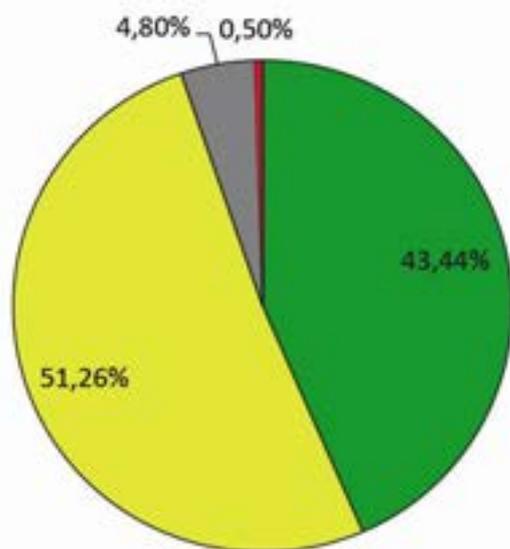
Atuação do professor

Autoavaliação

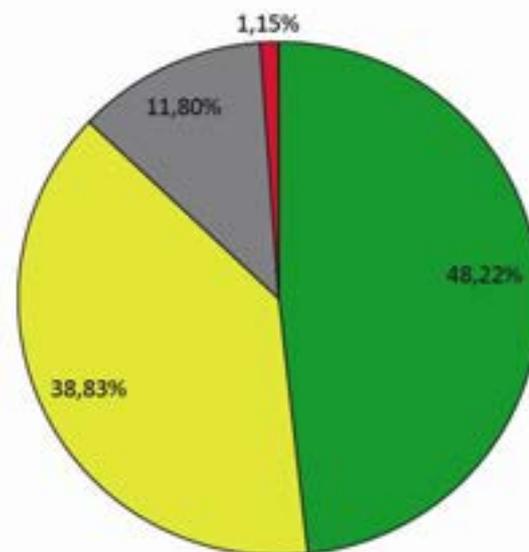
Escola de Governo

Elementos Avaliados

Extensões - Aspectos gerais



- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

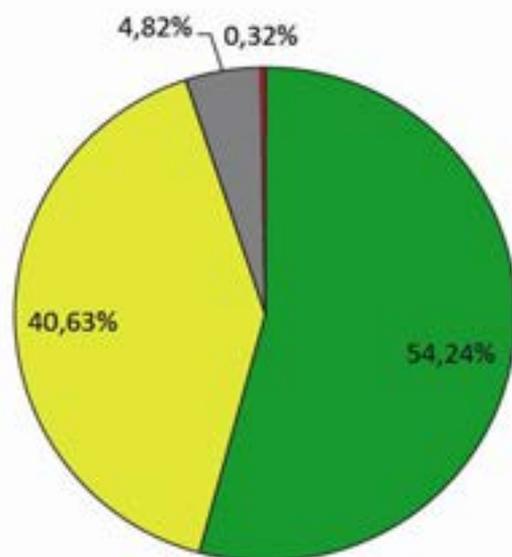


Aspectos físicos e operacionais

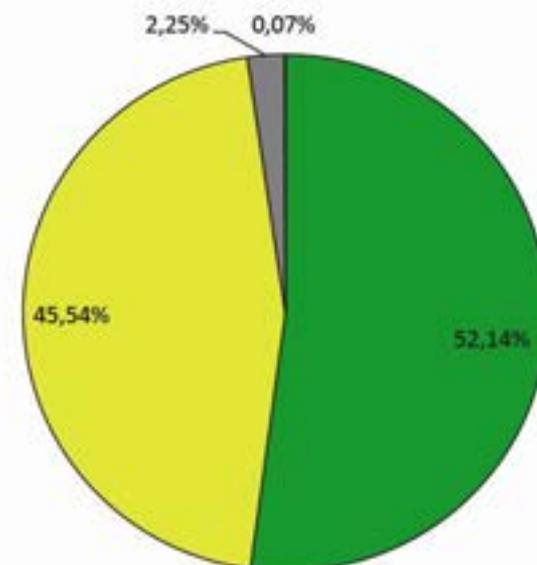
Escola de Governo

Elementos Avaliados

Atuação do professor



- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

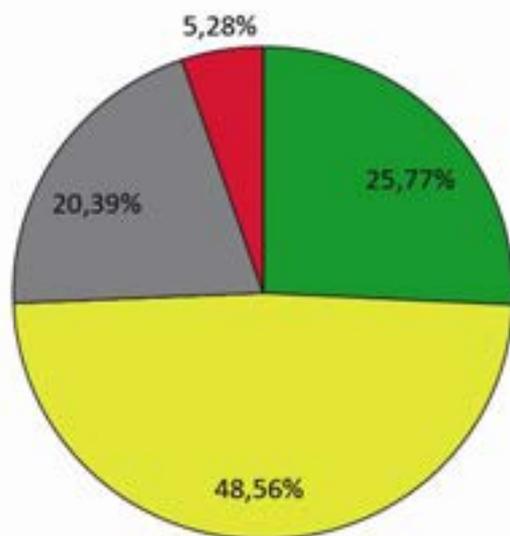


Autoavaliação

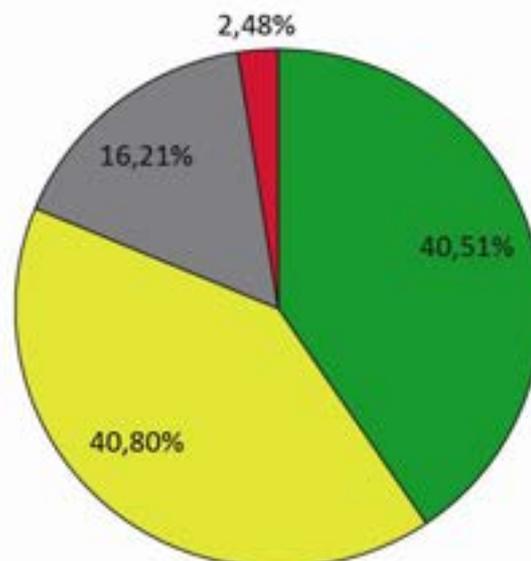
Escola de Governo

Elementos Avaliados

Especializações - Aspectos gerais



- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

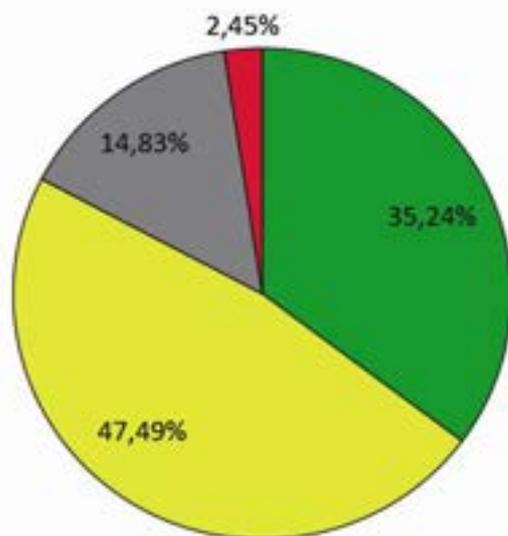


Aspectos físicos e operacionais

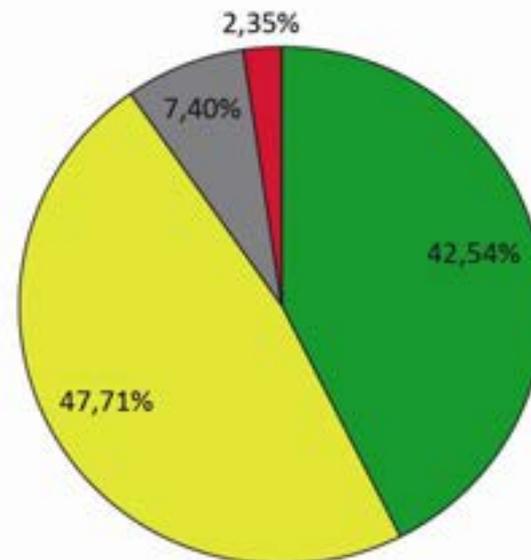
Escola de Governo

Elementos Avaliados

Atuação do professor



- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

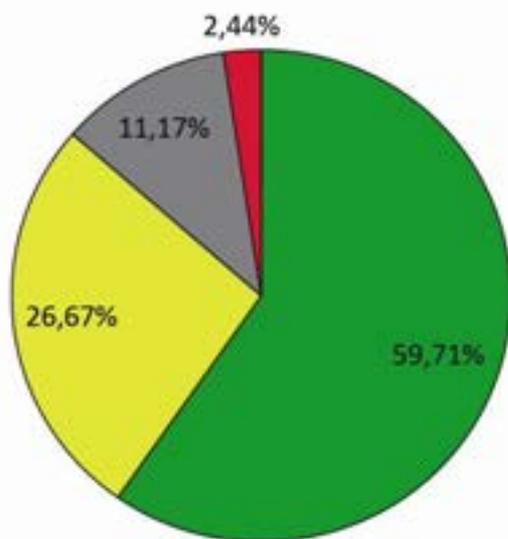


Autoavaliação

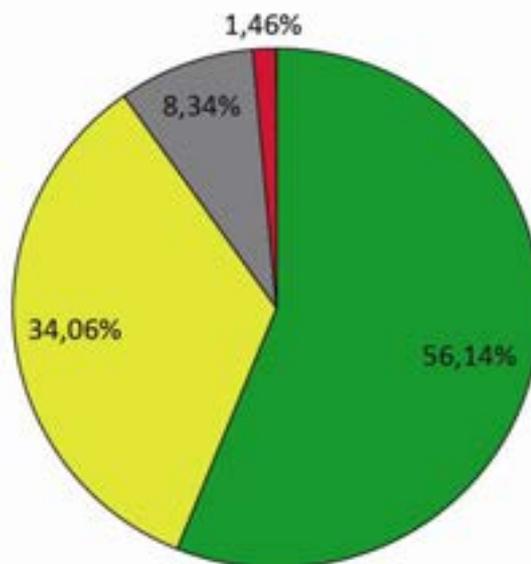
Escola de Governo

Elementos Avaliados

Execução própria - Aspectos gerais



- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

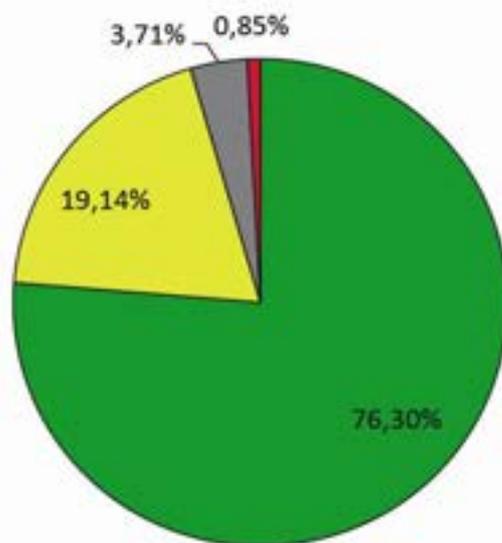


Aspectos físicos e operacionais

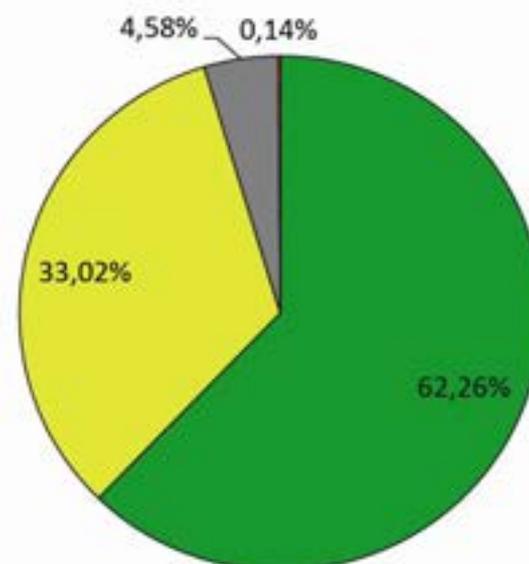
Escola de Governo

Elementos Avaliados

Atuação do professor



- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim



Autoavaliação

Monitoramento e Avaliação

- ✓ avaliação em sua dimensão política. Para além dos números, como problematizadora e propulsora de novos ordenamentos legais e institucionais capazes de compreender a avaliação como um dos atuais eixos estruturantes da formulação de políticas públicas
- ✓ Não queremos só medir. Queremos avaliar e avaliar é cercar o dado de perguntas, buscar o seu significado e realizar projeções com base na informação recebida



Avaliação Institucional

DIMENSÃO CONCEITUAL

- ✓ Em que medida os preceitos estabelecidos pela Rede Escola de Governo foram observados na elaboração e na operacionalização das ações educativas propostas.



Avaliação Institucional

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

- ✓ Em que medida as instituições de ensino parceiras agregaram-se ao princípio formativo da Rede Escola de Governo, agregando professores e abordagens à vivência política e funcional dos discentes;
- ✓ Em que medida os órgãos públicos, demandantes das ações educativas, motivaram, acompanharam e prestigiaram os servidores participantes, responsabilizando-se pela formação oferecida.



Avaliação Institucional

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

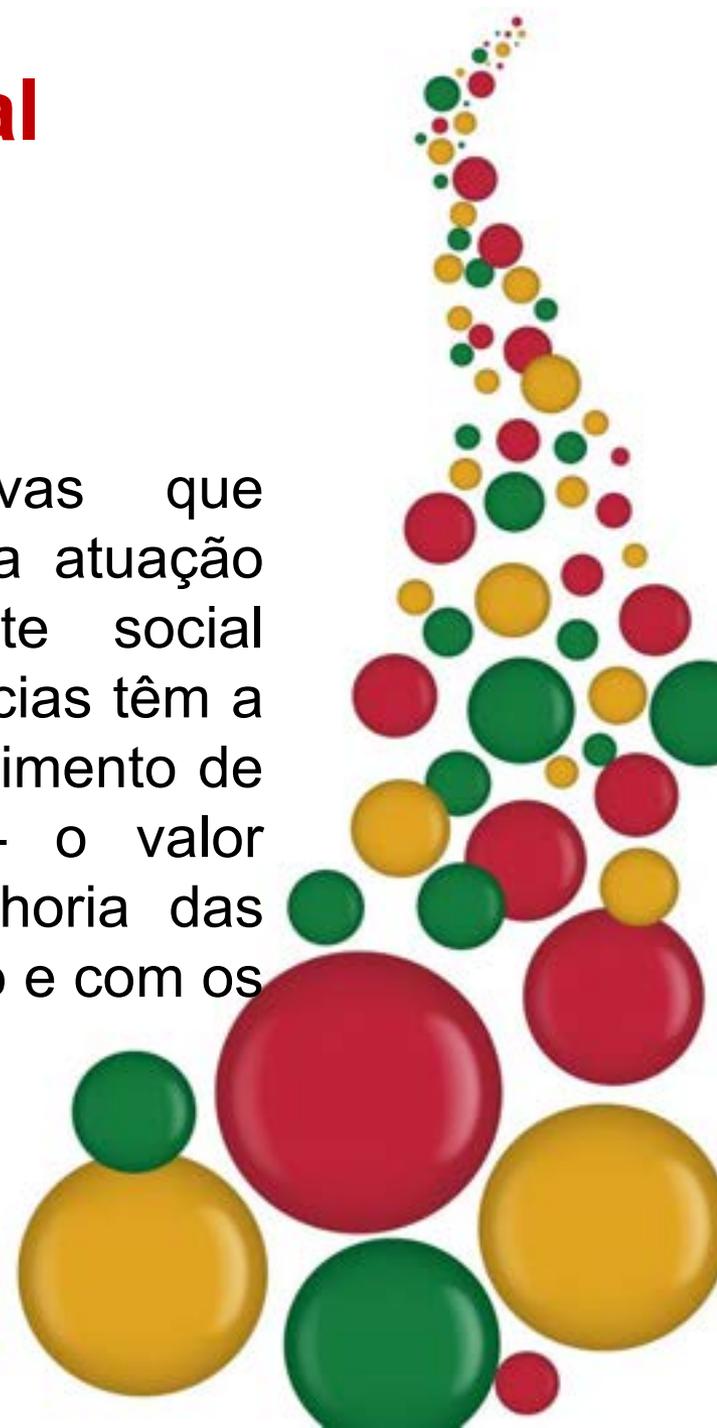
- ✓ Em que medida as instituições de ensino parceiras agregaram-se ao princípio formativo da Rede Escola de Governo, agregando professores e abordagens à vivência política e funcional dos discentes;
- ✓ Em que medida os órgãos públicos, demandantes das ações educativas, motivaram, acompanharam e prestigiaram os servidores participantes, responsabilizando-se pela formação oferecida.



Avaliação Institucional

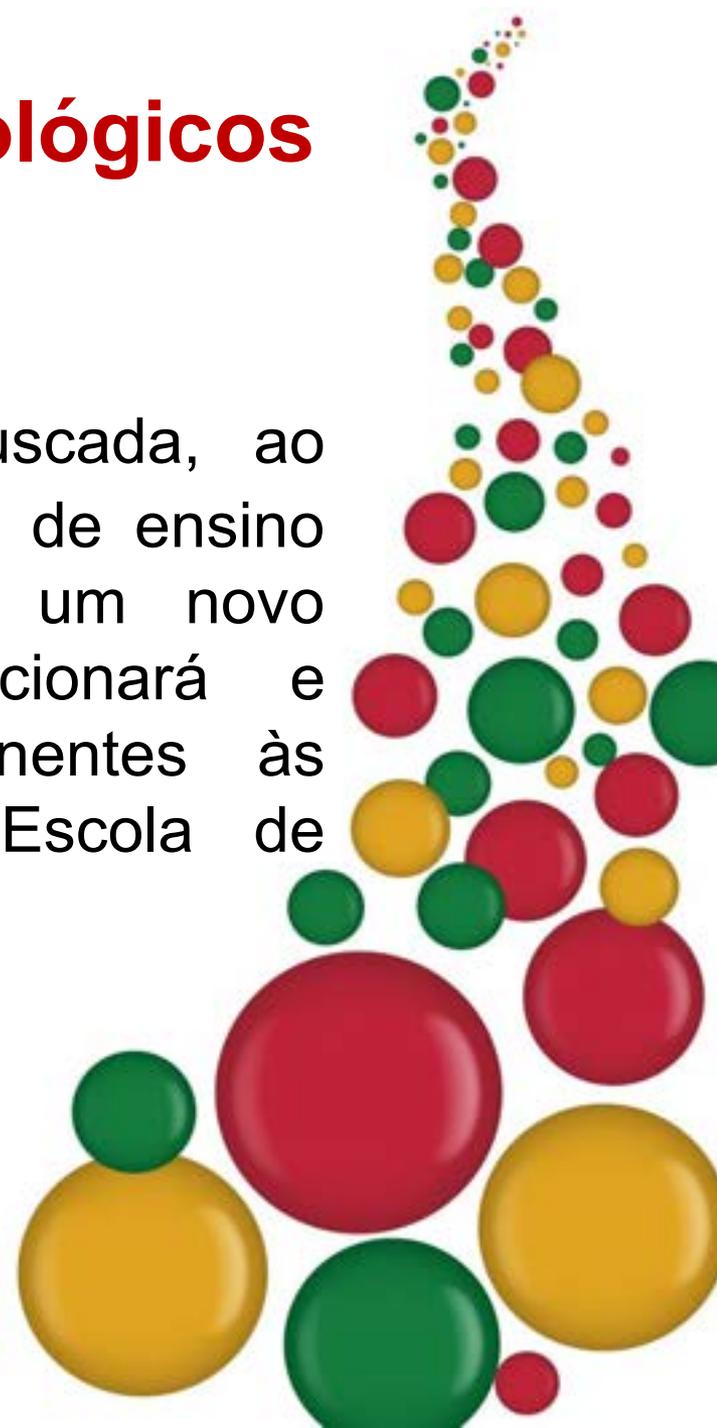
DIMENSÃO VIVENCIAL

- ✓ Projetos, intervenções e iniciativas que trouxeram alterações significativas na atuação do servidor público e do agente social beneficiado pela formação. Tais vivências têm a função de evidenciar – pelo estabelecimento de novas práticas, fluxos e rotinas – o valor agregado pelo conhecimento à melhoria das relações destes agentes com o Estado e com os cidadãos.



Encaminhamentos Metodológicos

- ✓ Construção metodológica será buscada, ao longo de 2014, junto às instituições de ensino parceiras da Rede, configurando um novo projeto de pesquisa que selecionará e organizará os elementos concernentes às dimensões avaliativas da Rede Escola de Governo.



Escola de Governo

Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos - FDRH

Rede Escola de Governo

www.fdrh.rs.gov.br/redeescoladegoverno

sandra-bitencourt@fdrh.rs.gov.br

necca-steffen@fdrh.rs.gov.br

ana-ghisleni@fdrh.rs.gov.br



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
E DOS RECURSOS HUMANOS