



Mesa-redonda de Pesquisa-Ação Escolas de Governo e Gestão por Competências

Memória de reunião

4ª reunião

Brasília, 17 de outubro de 2008

ENAP, sala 119, das 9h às 13h.

Presidente da Mesa: Paula Montagner, da ENAP, em caráter extraordinário.

Participantes: Anísio Soares Vieira, da Academia Nacional de Polícia – ANP; José Inácio Jardim Motta, da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca – ENSP; Margaret Baroni, da Escola Nacional de Administração Pública – ENAP; Fátima Bruno, da Universidade de Brasília – UnB; Rosângela Salgado, da Escola da Previdência Social; Sérgio da Costa Côrtes, da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – ENCE /IBGE.

Palestrante Convidado: Prof. Allan Claudius Queiroz Barbosa, professor associado da UFMG.

Coordenação de Pesquisa/Secretaria da Mesa:

Clarice Oliveira e Paula Montagner

Observadores:

Gilson Matilde Diana, da Academia Nacional de Polícia; Sonisley Santos Machado, da ENAP.

Objetivo da terceira reunião:

⇒ **Debate com o especialista convidado e exame minucioso do protótipo e fornecimento de mais conteúdo para o capítulo 3** (continuação do marco 3 da metodologia)

Observação: Por motivo de força maior, o presidente da Mesa, Sr. Antonio Ivo de Carvalho, da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP), não pode comparecer à reunião. Por escolha dos próprios participantes, a condução dos trabalhos do dia foi realizada pela Sra. Paula Montagner, da ENAP.

Tópicos abordados:

- A reunião teve início com apresentação do prof. Allan Claudius Barbosa sobre as correntes teóricas de gestão por competências e as abordagens metodológicas para trabalhar competências e capacitação de servidores. Foi exposto que cada modelo de competências está inserido em um contexto específico onde é abordado, assim como cada contexto organizacional implica necessidades diferentes de competências. Segundo o palestrante, o conceito de competência está em permanente construção, sempre articulando quatro dimensões que se relacionam dentro do conceito (indivíduo, organização, educação e trabalho). Nos processos de mapeamento de competências, a despeito de dificuldades inerentes, torna-se fundamental o engajamento da cúpula da organização. É essa vontade do dirigente que estimula o trabalho de mapeamento e torna possível a superação de possíveis obstáculos.
- Após a apresentação, iniciou-se o debate com os membros da Mesa, que coloram questões ao palestrante convidado e compartilharam experiências sobre mapeamento de competências em suas organizações.



Mesa-redonda de Pesquisa-Ação Escolas de Governo e Gestão por Competências

Encaminhamentos da Mesa:

- Próxima reunião: 17 de novembro, segunda-feira, das 9h às 13h, na ENAP. Nessa reunião serão retomados os capítulos 1 e 2.
- Foi agendada uma 6ª reunião para o dia 12 de dezembro.
- **Absorção de exemplos práticos no capítulo sobre metodologias.**

Encaminhamentos da Coordenação:

- Serão iniciados contatos para realizar entrevistas com cada escola para facilitar a sistematização de informações e experiências, de como a incorporá-las ao conjunto de documentos dessa reunião e da Mesa.
- Envio do texto estruturado com a reformulação dos capítulos 1 e 2: **até 10 de novembro.**
- **Comunidade virtual** – Na página da comunidade serão postados os arquivos atualizados do texto e a apresentação do prof. Allan. Os tópicos para discussão do texto da Mesa podem ser usados para comentários e observações dirigidas à relatoria. Os participantes que ainda não possuem acesso à comunidade podem se inscrever no endereço <http://ead.enap.gov.br/moodle/course/category.php?id=2>. Para participar, é preciso cadastro no site e fornecimento do seguinte código de inscrição: mesaredonda . Em caso de dúvida, contatar Clarice no telefone 3445-7104 ou pelo email clarice.oliveira@enap.gov.br